

**TATABAHASA MELAYU**  
<http://tatabahasabm.tripod.com>

**Imbuhan ber-, ber...an, dan ber...kan**

1. Imbuhan ber- dapat berubah menjadi be-, bel-, dan tetap sebagai ber-, bergantung kepada kata-kata yang digunakan seperti keterangan yang berikut:

(a) menjadi ber- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf r atau suku kata pertamanya diakhiri dengan er.

Contohnya:

rakit => berakit

renang => berenang

serta => beserta

b) menjadi bel- hanya apabila bertemu dengan kata **ajar**.

ajar = belajar

(c) tetap sebagai ber- apabila bertemu dengan kata-kata lain selain yang dinyatakan

ada => berada

ekor berekor

nasib bernasib

piaah => berpiaah

sumpah => bersumpah

2. Kata-kata yang berawalan ber- dapat diaertai akhiran -an dan -kan menjadi ber...an dan ber...kan. Misalnya: berdekatan, bertempiran, berasaskan, berpandukan, berdasarkan, dan sebagainya.

**2 Imbuhan ter-, ter...i, dan ter...kan**

1. Imbuhan ter- dapat berubah menjadi te- dan tetap sebagai ter- seperti pernyataan yang berikut:

(a) menjadi te- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf r atau suku kata pertamanya diakhiri dengan er. Contohnya:

rasa => terasa

rendam terendam

serlah tersedlah

sergam tesergam

(b) tetap sebagai ter- apabila

bertemu dengan kata-kata lain

selain yang dinyatakan:

bangun terbangun

fikir terfikir

kumpul terkumpul

lambat terlambat

piaah terpiaah

ubat terubat

2. Kata-kata yang berawalan ter- dapat diaertai akhiran -i dan -kan menjadi ter ...i dan ter ...kan.

Contohnya: terpenuhi, teratasi, terhindari, *terkalahkan*, *terkatakan*, dan sebagainya.

**Imbuhan men-, men...i dan men ...kan**

Contohnya: 1. Imbuhan men- dapat berubah menjadi me-, mem-, meng-, menge-, dan tetap sebagai men- bergantung kepada kata-kata yang digunakan seperti dalam keterangan yang berikut:

2 .

v =~ veto ==> memveto

(c) menjadi men- apabila bertemu dengan kata-kata yang huruf awalnya ialah c, d, dan j.

Contohnya:

c ~ cuba ==z~> mencuba

d ~ daki ==> mendaki

j => jual => menjual

menjadi meng- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula

dengan huruf a, e, i, o, u, g,  
dan h.

Contohnya: a ~ ambil => mengambil e ~ elak => mengelak i ~ ikut ~ mengikut o => olah ~ mengolah  
u ~ ubah ~ mengubah g ~ gigit ~ menggigit h ~ hantar => menghantar

(e) menjadi menge- apabila bertemu dengan kata-kata yang terdiri daripada **satu suku kata** saja. Contohnya:

bom => **mengebom**

cat ~ **mengecat**

cam ~ **mengecam**

lap => **mengelap**

2. Kata-kata yang bermula dengan

huruf k, s, p, dan t bertukar menjadi ng, ny, m, dan t apabila bertemu dengan awalan men -.

Contohnya:

(a) k menjadi ng

kecil =\* mengecil

(b) s menjadi ny

sikat => menyikat

(c) p menjadi m

paksa => memaksa

(d) t menjadi n

tunggu => menunggu

3. Kata yang berawalan men- dapat

diaertai akhiran -i dan -kan menjadi men ...i dan men ...kan.

Contohnya: menghadahi, mengetuai, membiayai, merasmikan, mengamalkan, mengesahkan, membiarkan, dan sebagainya.

(a) menjadi me- apabila bertemu dengan kata-kata yang huruf awalnya ialah l, m, n, ng, ny, r, w, dan y.

Contohnya:

l => larang =\* melarang

m ~ minta => meminta

n ~ naik ~ menaik

ng ~ nganga ~ menganga

ny => nyala => menyala

r ~ rawat => merawat

w ~ wangi = mewangi

(b) menjadi mem- apabila bertemu dengan kata-kata yang huruf awalnya ialah b, f, dan v.

Contohnya:

b => baca = membaca

f => fitnah = memfitnah

#### 4 Imbuhan per- dan per...an

1. Imbuhan per- tetap sebagai per atau berubah menjadi pe- atau pelseperti yang berikut:

(a) tetap sebagai per- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf b dan

Contohnya:

b - perburu

t - pertapa

b) menjadi pe- apabila bertemu dengan kata **ajar**, iaitu **pelajar**.

(c) menjadi pe- apabila bertemu dengan **kata-kata lain** selain yang dinyatakan. Contohnya:

juang ~ pejuang

kerja ~ pekerja

lumba ~ pelumba

salah ~ pesalah

tani => petani

2. Kata-kata yang berawalan per- dapat diaertai akhiran -an menjadi per ...an.

Contohnya: perdamaian, perjumpaan, perkongsian, permintaan, persatuan, dan sebagainya.

#### 5 Imbuhan pen- dan pen ...an

1. Imbuhan pen- dapat berubah

menjadi pe-, pem-, peng-, penge-, dan tetap sebagai pen- seperti yang berikut:

(a) menjadi pe- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf l, m, n, ny, r, dan w. Contohnya: pelayan, pemain, penasihat, penyata, peronda, dan pewangi.

(b) menjadi pem- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf b dan f.

Contohnya: pembesar, pembasmi, dan pemfitnah.

(c) menjadi pen- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf c, d, j, sy, dan z.

Contohnya: pencari, penduduk, penjaga, pensyarah, dan sebagainya.

(d) menjadi peng- apabila bertemu dengan kata-kata yang bermula dengan huruf a, e, i, o, u, g, h, dan kh. Contohnya: pengarah, pengedar, pengikut, pengulas, pengganas, penghibur, dan pengkhianat.

(e) menjadi penge- apabila bertemu dengan kata-kata yang terdiri daripada **satu suku kata**.

Contohnya: *pengebom*, *pengecat*, dan *pengelap*.

Kata-kata yang bermula dengan huruf k, s, p, dan t pula akan bertukar menjadi ng, ny, m, dan n apabila bertemu dengan awalan pen-. Contohnya:

(a) k berubah menjadi ng;  
ketam = pengetam

(b) s berubah menjadi ny;  
sayang = penyayang

(c) p berubah menjadi m;  
putar = pemutar

(d) t berubah menjadi n;  
tonton = penonton

Kata-kata yang berawalan pendapat diaertai akhiran -an menjadi pen ...an. Misalnya: pelarian, pembasmian, pendakian, penghakiman, pengecatan, dan sebagainya.

## 6 Imbuhan ke- dan ke...an

Imbuhan ke- bertugas untuk membentuk **kata nama**, **kata bilangan tingkat**, dan **kata bilangan himpunan**. Contohnya:

tua                    ketua (kata nama)

hendak              kehendak (kata nama)

tiga                    ketiga (kata bilangan tingkat)

dua       =>        kedua-dua (kata bilangan himpunan)

Imbuhan ke- dapat diaertai akhiran -an menjadi ke...an.

Contohnya:

kerajinan, kedatangan, kesihatan, dan sebagainya.

3. Ada ketikanya kata berimbuhan ke...an digunakan dalam **ayat pasif**.

Contohnya:

(a) Semalam saya ketinggalan bas.

(b) Budak itu dikejarkan ke hospital  
kerana keracunan.

## Imbuhan di-, di...i, dan di...kan

1. Kata-kata yang berimbuhan di- digunakan dalam ayat-ayat **pasif**.

2. Antara beberapa contoh kata yang berawalan di- itu termasuklah diambil, dibawa, dicuri, dicari, dibuang, diaimpan, dan sebagainya.

3. Kata-kata yang berimbuhan di...i digunakan dalam ayat-ayat pasif jugs.

4. Antara beberapa contoh kata yang berimbuhan di...i itu termasuklah diatasi, dibebani, dicurigai, didekati, difahami, diikuti, dihindari, dan sebagainya.

5. Seperti kata-kata yang berimbuhan didan di...i, kata-kata yang berimbuhan di...kan pun digunakan dalam ayat-ayat pasif.

6. Antara beberapa contoh kata yang berimbuhan di...kan itu termasuklah didirikan, diedarkan, dielakkan, diberikan, digugurkan, diadakan, dilakukan, diturunkan, dan sebagainya.

### 8 Imbuan -an, -man, -wan, -wati, dan -ita

1. Imbuan -an, -man, -wan, -wati, dan -ita digunakan untuk membentuk **kata nama terbitan**.
2. Kesemua imbuan ini diletakkan **diakhir kata**, yakni sebagai **akhiran**.
3. Antara beberapa contoh kata yang berakhiran -an termasuklah ancaman, bacaan, buatan, catatan, edaran, giliran, harapan, kurungan, lautan, minuman, makanan, suruhan, tanaman, utusan, dan sebagainya.
4. Antara beberapa contoh kata yang berakhiran -man termasuklah budiman dan seniman.
5. Beberapa contoh kata yang berakhiran -wan pula ialah dermawan, jutawan, jelitawan, rupawan, budayawan, ilmuwan, olahragawan, angkasawan, dan sukarelawan.
6. Contoh kata-kata yang berakhiran -wati ialah seniwati, olahragawati, dan sukarelawati.
7. Contoh kata yang berakhiran -ita hanya satu, iaitu biduanita.

#### A. Berikan imbuan yang sesuai pada kata di dalam kurungan untuk diisikan di tempat kosong di bawah ini.

- 1 Makanan yang(hidang) di atas meja itu belum dijamah.
- 2 Ketika hujan saja dia (kereta) ke pejabat.
3. (juang) menuntut kemerdekaan akan diteruskan oleh penduduk negara itu.
- 4 Pesakit itu telah dimasukkan ke wad (cemas).
- 5 Kilang besi itu (keluar) asap yang kotor.
- 6 (niaga) yang tidak mempamerkan tanda harga akan didakwa.
- 7 Munir mendapat tempat (dua) dalam acara lumba lari 100 meter itu.
8. (pandang) pada waktu senja di pantai itu sungguh indah.
- 9 Beberapa orang (ajar) sekolah itu menerima biasiswa daripada kerajaan.
- 10 Esok ibu akan (gulai) ikan haruan itu.
- 11 (datang) asing ke negara ini perlu mendapatkan permit kerja.
- 12 Rupa lembaga itu sangat hodoh dan tak (gambar) olehku.
- 13 Suara penyanyi itu(kumandang) di udara.
- 14 Azmil (aduh) kesakitan kerana kakinya terkena kaca.
- 15 (tiba) wakil rakyat itu diaambut oleh orang-orang kampung.
- 16 Munirah diumumkan sebagai (olahraga) terbaik tahun ini.
- 17 Rumah-rumah yang terletak(dekat) dengan sungai ditenggelami air.
- 18 Kedua-dua (silat) itu menunjukkan kehandalan masing-masing.
- 19 Dalam pertandingan itu, pasukan tuan rumah (kuasa) permainan.
20. (tenun) songket itu sungguh cantik dan halus.

#### B. Pilih jawapan yang paling sesuai untuk diisikan di tempat kosong yang bernombor dalam perenggan di bawah ini.

Aku (1). Masa untuk aku menyerahkan kertas jawapan tinggal lima minit saja lagi. Ada soalan yang masih belum (2). Ada jawapan yang masih belum ku (3). Ada soalan yang tidak dapat ku (4), Kata-kata guruku (5) iaitu bertangguh itu pencuri masa.

- 1 A bingung 4 A berbuat  
B membingungkan B membuat  
C kebingungan C pembuat  
D dibingungkan D buat
- 2 A dijawab C menjawab 5 A nyata  
B menjawab D jawapan B menyatakan  
C kenyataan
- 3 A semak C diaemak D ternyata  
B menyemak D penyemak

Aku (6). Lembaga yang berwajah hodoh itu semakin hampir. Aku ingin menjerit meminta tolong. Namun begitu, mulutku seperti (7). Aku ingin (g) diri, tetapi kakiku seperti tidak mahu melangkah.

Dalam sekelip mata, lembaga itu (9) leherku. Aku meronta-ronta. Tiba-tiba, An terasa tanganku seperti dipegang orang. Aku pun membuka mataku. Rupa-rupanya, aku hanya

(10)

- 6 A memaku C terpaku 9 A mencekik  
B memakukan D paku B dicekik  
C tercekik
- 7 A berkunci C dikunci D cekikan

- B mengunci      D terkunci  
 10      A mimpi  
           B memimpikan  
 8 A berlari      C pelari      C bermimpi  
           B melarikan      D larian      D termimpi-mimpikan  
 Seni (1) perak telah wujud sejak zaman pemerintahan Seri Vijaya. Seni ini telah  
 l(2) negeri-negeri Melayu yang (13) dengan negeri Siam. Negeri Kelantan  
 1(5) perak.  
 1(4) sebagai pengeluar kraf tangan perak. Di negeri ini banyak  
 11 A tukang      C menukangi      14 A berkenalan  
           B bertukang      D pertukangan      B mengenal  
   C memperkenalkan  
 12 A berpengaruh      D terkenal  
           B mempengaruhi  
           C dipengaruhi      15 A berusaha  
           D terpengaruh      B mengusahakan  
   C perusahaan  
 13 A sempadan      C bersempadankan      D pengusaha  
           B bersempadan D menyempadani  
 Bersempena dengan Hari Keputeraan Sultan Terengganu beberapa acara yang menarik  
 diadakan bagi (16) baginda. Antaranya, termasuklah acara (17) yang  
 (1 g) 1000 orang anggota tentera, polia, dan pertubuhan sukarela serta pasukan pakaian  
 seragam. Dalam majlis itu, baginda  
 (20) tabik hormat.  
 11 9) untuk memeriksa perbariaan dan  
 16 A dirai  
           B meraikan

17 A bariaan  
 PB pembariaan

- 18 A melibatkan  
 B terlibat  
 C penglibatan  
 D dilibatkan  
 C diraikan      19 A kenan  
 D peraian      B memperkenankan  
   C berkenan

D diperkenankan  
 C berbaria  
 D perbariaan

- 20 A diterima  
 B penerima  
 C menerima  
 D penerimaan

**C. Pilih kata yang sesuai untuk dilaikan di tempat kosong yang berikut.**

- 1 Para di majlis itu bekerja hingga larut malam.  
 A bertugas      C petugas  
 B tugas      D menugaskan  
 diaimpan sebagai persediaan mmenghadapi musim banjir.  
 A Makan      C Memakan  
 B Makanan      D Termakan

2 Sampah scrap di kawasan      9 Kerja-kerja bangunan itu  
 pasar malam. akan diteruskan.

- A bertabur      C ditaburkan      A pembina      C binaan  
 B bertaburan      D menaburkan      B dibina      D pembinaan

- 3 Tugu itu didirikan bagi  
 pengorbanan para perajurit yang gugur.  
 A mengingat      C teringat

B peringatan D memperingati

4 Pembalakan yang tidak dikawal akan mengakibatkan clam sekitar.

- A memusnahkan
- B kemusnahan
- C musnah
- D pemusnahan

5 Dengan pedang yang pahlawan An terns berjuang.

- A menghunus C dihunus
- B terhunus D menghunuskan

6 Mereka menyambut hari perayaan.

- A pemakai C memakai
- B pakaian D berpakaian

7 Kejayaan abang merupakan kepada kami sekeluarga.

- A berbangga C kebanggaan
- B dibanggakan D membanggakan

73

cantik ketika

10 itu berjaya ditawan oleh anggota pasukan keselamatan.

- A Pegganas
- B Mengganas
- C Keganasan
- D Pegganasan

11 Pekerjaan utama penduduk kampung itu ialah path.

- A bertani C menyawah
- B bersawah D berladang

12 Ibu much itu kedondong.

- A teringin
- B mengingini
- C teringinkan
- D diingini

13 Segala dituruti.

- A hendak
- B kehendak
- C menghendaki
- D berkehendakan

akan buah

anak bongsunya akan

14 roti itu sudah rosak.

- A Kebakaran
- B Pembakaran
- C Terbaka
- D Pembakar

15 Emak baju-baju di ampaian supaya tidak diterbangkan angin.

- A sepit C tersepit
- B menyepit D diaepit

16 perang pada masa kini amat canggih.

- A Melengkapi

- B Perlengkapan
- C Kelengkapan
- D Melengkapkan

17 Pelarian itu dilarang kawasan sempadan.  
A terseberang  
B menyeberangkan  
C diaeberangi  
D menyeberangi

itu bergaya dengan pakai tradiaional seperti baju kebaya dan baju kurung.

- A Peragawati
- B Peragawan
- C Peraga
- D Meragakan

19 Hakim petuduh itu setelah bahawa ia tidak bersalah.

- A membebaskan...mendapati
- B membebaskan...mendapat
- C membebas...mendapatkan
- D membebas...mendapati

20 Para lumba basikal itu atasi mengatasi untuk menamatkan  
A beserta...lumba  
B peserta...pelumbaan  
C peserta...perlumbaian  
D menyertai...perlumbaian

1. Kata ganda ialah kata yang terbentuk daripada kata yang digandakan sama ada **sebahagian atau seluruhnya**.

2. Kata ganda terdiri daripada:
- (a) kata ganda seluruh;
  - (b) kata ganda semu;
  - (c) kata ganda separa;
  - (d) kata ganda bersajak atau berima;
  - (e) kata ganda berimbuhan.

### **Kata Ganda Seluruh**

- 1. Kata ganda seluruh ialah kata dasar yang digandakan seluruhnya.
- 2. Kata ganda seluruh mesti diberi **tanda sempang (-)**.
- 3. Kata ganda seluruh terdiri daripada **kata nama, kata adjektif, kata kerja, Jan kata keterangan**.

Senarai Kata Ganda Seluruh

alat-alat awal-awal balk-balk benar-benar besar-besar budak-budak cacing-cacing cepat-cepat curam-curam dalam-dalam daun-daun dekat-dekat elok-elok erat-erat gajah-gajah gemuk-gemuk hampir-hampir hitam-hitam ibu-ibu jarang-jarang jari-jari kadang-kadang kasar-kasar kereta-kereta lazat-lazat lembu-lembu lembut-lembut nakal-nakal nanas-nanas nyaria-nyaria pagi-pagi putih-putih

### **2 Kata Ganda Semu**

- 1. Kata ganda semu ialah kata ganda yang terbentuk daripada kata yang digandakan seluruhnya dan diberi **tanda sempang**.  
Kata ganda semu mempunyai **makna yang khusus**.
- 3. Kata ganda semu terdiri daripada **kata name**.

Senarai Kata Ganda Semu

agar-agar anal-anal angkut-angkut anting-anting biri-biri buli-bull dekak-dekak epok-epok gula-gula jemputjemput jentik-jentik kanak-kanak kiai-kiai kunang-kunang kuda-kuda kupu-kupu kura-kura labah-labah layang-layang oleh-oleh onde-onde panji-panji pijat-pijat rama-rams sumpah-sumpah ubun-ubun umang-umang undang-undang

### 3 Kata Ganda Separa

1. Kata ganda separa terbentuk apabila **sebahagian daripada kata** saja yang digandakan. Senarai Kata Ganda Bersajak/Berima
2. Semua kata ganda separa terdiri daripada **kata nama**.

#### Senarai Kata Ganda Separa

bebawang  
 bebenang  
 bebudak  
 cecair  
 dedalu  
 dedaun  
 dedawai  
 gegendang  
 geguli  
 jejari  
 jejarum jejentik kekabu kekiai  
 kekunci kekuda lelaki  
 langit  
 layang pepejal pepijat pepenjur u rerambut sesiku sesungut tetamu tetangga

### 4 Kata Ganda Bersajak/Berima

1. Kata ganda **bersajak atau berima** ialah kata ganda yang mengalami persamaan atau penyesuaian bunyi (rima) **di pangkal, di hujung, atau seluruhnya** apabila digandakan.

Contohnya:

- (a) **persamaan bunyi di pangkal:** lalu-lalang, bell-belah, dentamentum, dan sebagainya.

**persamaan bunyi di hujung:**

karut-marut, cerai-berai, calar-balar, dan sebagainya.

**penyesuaian bunyi seluruhnya:** compang-camping, dolakdalik, huyung-hayang, dan sebagainya.

Persamaan Bunyi di Pangkal	Persamaan Bunyi di Hujung	Penyesuaian Bunyi Seluruhnya
batu-batan	anak-pinak	bolak-batik
beli-belah	calar-balar	compang-camping
bengkok-bengkok	cerai-berai	dolak-dalik
corat-coret	comot-momot	gopoh-gapah
degap-degup	gotong-royong	gunung-ganang
dentam-dentum	karut-marut	haru-biru
desas-Jesus	kaya-rayu	huru-hara
gambar-gembur	kuih-muih	huyung-hayang
gerak-geri	pindah-randah	kacau-bilau

Persamaan Bunyi di Pangkal	Persamaan Bunyi di Hujung	Penyesuaian Bunyi Seluruhnya
jongkok-jongket	punah-ranah	kumat-kamit
kayu-kayan	saki-baki	kusut-masai
keluh-kesah	segar-bugar	lintang-pukang
kembang-kempia	serta-merta	pontang-panting
kenduri-kendara	terang-benderang	porak-peranda
mandi-manila	tanggung-langgang	mundar-mandir
remuk-redam	tungkus-lumus	rempah-ratus
sedu-sedan	turun-temurun	ulang-alik

### 5 Kata Ganda Berimbuhan

1. Kata ganda berimbuhan ialah kata ganda yang **diberi imbuhan**.
2. Imbuhan pada kata ganda boleh terletak:
  - (a) **di awal**, misalnya berjalan-jalan, teragak-agak, melambailambai, dan sebagainya.
  - (b) **di akhir** misalnya bau-bauan, bunga-bunga, tepi-tepi, dan sebagainya.
  - (c) **di awal dan di akhir**, misalnya berkasih-kasih, keanakanakan, bertarik-tarikan, dan sebagainya.
  - (d) **di tengah sebagai siaipan**, misalnya turun-temurun, talitemah, dan sebagainya.



Kata ganda berimbuhan boleh terdiri daripada **kata nama, kata adjektif, kata kerja, dan kata keterangan.**

### **Senarai Kata Ganda Berimbuhan**

ambit-mengambil  
aniaya-menganiaya  
anyam-menganyam  
bantu-membantu  
balas-membalas  
benci-membenci  
curiga-mencurigai  
caci-mencaci  
dahulu-mendahului  
dendam-mendendam  
ejek-mengejek  
ekor-mengekor  
faham-memahami  
fitnah-memfitnah  
gigit-menggigit  
gertak-menggertak  
harap-mengharapkan  
hias-menghias  
hormat-menghormati  
ingat-mengingati  
jahit-menjahit  
kacau-mengacau  
kait-mengait  
kasih-mengasahi  
kejar-mengejar  
lengkap-melengkapi  
masak-memasak  
nasihat-menasihati  
pandang-memandang  
percaya-mempercayai  
sabung-menyabung  
sayang-menyayangi  
tahu-menahu  
tarik-menarik  
usik-mengusik  
ukir-mengukir  
ukur-mengukur  
ziarah-menziarahi  
berasak-asakan  
berbual-bual  
berjela-jela  
berlumba-lumba  
bermain-main  
berlari-larian  
berzaman-zaman  
menari-nari  
terburu-buru  
tercari-cari  
tercengang-cengang  
teresak-esak  
tergugup-gugup  
terhegeh-hegeh  
terintai-intai  
terketar-ketar  
terpinga-pinga  
tersipu-sipu

tertanya-tanya

**pilih kata yang sesuai untuk diisikan di tempat kosong.**

Perkara yang jika dibesarkan akan menimbulkan kesan buruk.

- A riuh-rendah
- B kusut-masai
- C remeh-temeh
- D kacau-bilau

8 Saya khuatir dia tidak dapat hadir ke majlis itu.

- A raga-raga
- B kalau-kalau
- C cemas-cemas
- D bimbang-bimbang

2 Terdapat pengganas komunis yang enggan menyerah diri.

- A lebih-lebih C siaa-siaa
- B gerak-geri D saki-baki

3 Tutuplah botol itu tidak tumpah.

- A kemas-kemas
- B ketat-ketat
- C sempit-sempit
- D dalam-dalam

4 Dia kemalangan kerana memandu dengan laju.

A bila-bila B akan-akan C betul-betul D hampir-hampir

9 di majlis itu diadakan jamuan ringan

- A Lelaki C Tetamu
- B Jejaka D Kekawan

10 Pasukan bomba memadamkan kebakaran itu.

- A tergesa-gesa
- B bermati-matian
- C bertungkus-lamas
- D terburu-buru

11 Timun sedap dimakan sebagai ulam.

- A muda-muda
- B mentah-mentah
- C mania-mania
- D baru-baru

12 Dia tidak punca kejadian itu.

B cedar-menyedari A faham-memahami C ingat-mengingati D tahu-menahu

5 Penduduk kampung ini adalah petani.

- A rata-rata C hampir-hampir
- B kira-kira D tiap-tiap

6 Adat pepatih diamalkan oleh masyarakat di Negeri Sembilan.

- A berpuak-puak
- B turun-temurun
- C suku-sakat
- D mati-matian

7 Jangan suka mempercayai perkara yang

- A karat-marut
- B kacau-bilau
- C porak-peranda
- D terumbang-ambing

13 Sikap perlu kita amalkan dalam usaha membentuk masyarakat yang harmonia.

- A atas-mengatasi
- B balas-membalas

- C tiru-meniru
- D hormat-menghormati

Sertailah peraduan itu kamu berjaya.

- A untung-untung
- B agar-agar
- C jangan-jangan
- D takut-takut

15 Makanan itu dimakan olehnya kerana terlalu lapar.  
A sedap-sedap B kering-kontang C licin-licau D siaa-siaa

Suasana di perhentian bas itu dengan bunyi enjin kenderaan.

- A hingar-bingar
- B lintang-pukang
- C tunggang-langgang
- D lalu-lalang

16 Badan Kamil penuh dengan kerana terkena duri.

- A punch-ranch
- B corat-coret
- C calar-balar
- D saki-baki

----- dicampurkan untuk melazatkan makanan.

A Kuih-muih B Rempah-ratus C Lauk-pauk D Sayur-mayur

19 Mulut bomoh itu membaca jampi serapah.

- A balak-balik
- B kembang-kempia
- C karut-marut
- D kumat-kamit

20 Dia bercakap dengan----- . ----- menyinggung perasaan orang lain.

- A diam-diam                    entah-entah
- B hati-hati                    takut-takut
- C kuat-kuat                   ragu-ragu
- D perlahan-perlahan       baik-baik

## **PEMAJMIKAN**

### **Kata Majmuk**

1. Dua atau lebih daripada dua patch dasar dapat digabungkan untuk membentuk satu kata baru yang padu atau sebatian maknanya.
2. Kata paduan atau sebatian yang demikian dikenal sebagai kata majmuk.
3. Setiap kata yang menjadi komponen kata majmuk mempunyai maknanya sendiri-sendiri.
4. Misalnya, wang dan saku yang menjadi komponen kata majmuk wang saku mempunyai maknanya masing-masing. Makna wang saku ialah wang dibawa untuk digunakan apabila diperlukan.
5. Ada juga kata majmuk yang terbentuk daripada dua patch kata yang berbeza tetapi maknanya sama atau hampirhampir sama. Beberapa contohnya ialah cantik jelita, hancur lebur, dan sunyi sepi.
6. Dua patch kata yang sama atau hampir sama maknanya itu dimaksudkan untuk menyatakan makna kesangatan. Misalnya, cantik jelita bererti sangat cantik, hancur lebur bererti hancur sama sekali, dan sunyi sepi bererti sangat sunyi.

### **Bentuknya**

7. Kata majmuk ada yang dieja tercantum dan ada yang dieja terpiaah tetapi tidak ada yang bersempang.
8. Dengan itu, dapatlah dibezakan bentuk kata majmuk daripada bentuk kata ganda yang dieja bersempang kecuali kata ganda separa seperti bebawang, jejari, kekuda, dan sebagainya.
9. Beberapa contoh kata majmuk yang dieja tercantum ialah apabila, bumiputera, daripada, jurumudi, kadangkala, dan walaupun.

10. Beberapa contoh kata majmuk yang dieja terpisahkan ialah air mata, buah pinggang, campur tangan, daun pintu, ganti rugi, dan hak cipta.

11. Dari segi bentuknya, kata majmuk terbahagi kepada beberapa kelas seperti yang berikut:

- (a) kata nama majmuk;
- (b) kata bilangan majmuk;
- (c) kata adjektif majmuk;
- (d) kata kerja majmuk;
- (e) kata sendi majmuk;
- (f) kata keterangan majmuk;
- (g) Kata hubung majmuk.

12 Sebahagian besar daripada kata majmuk dalam bahasa Melayu tergolong dalam kelas kata nama. Contoh kata nama majmuk, antara yang lain-lain, ialah air mata, buah mulut, cita rasa, dawn telinga, ganti rugi, dan hak cipta.

13. Kata bilangan majmuk, antara yang lainlain, ialah tiga puluh, dua pertiga, dan 18. dua ratus lima puluh.

14. Kata adjektif majmuk, antara yang lainlain, ialah aman damai, buta huruf, cantik jelita, gagah perkasa, merah jambu, iri 19. hati, dan kelam kabut.

15. Kata kerja majmuk ada yang bebas, yakni tidak terikat pada sebarang imbuhan. Contohnya: angkat kaki, buang air, campur tangan, datang bulan, dan gulung tikar.

16. Kata kerja majmuk ada juga yang terikat. Contohnya: mengadu domba, mengambil alih, mengambil berat, menganggap sepi, mengangkat sembah, membalas budi, membanting tulang, mencari gall, bercerai susu, berdiam diri, menyalahgunakan, menembak mati, dan bertungkus lumus.

17 Kata sendi majmuk pula tidak seberapa jumlahnya, iaitu darihal, daripada, kepada, dan sedari.

18 Kata keterangan majmuk, antara yang lainlain, ialah acap kali, boleh jadi, demikian, kadangkala, lambat laun, pertama kali, sambil lalu, dan sekali sekala.

19 Kata hubung majmuk, antara yang lain-lain, ialah apabila, manakala, dan meskipun.

### Tugasnya

20. Kata majmuk mempunyai dua tugas seperti yang berikut:

(a) menetapkan kelas kata dasar. Contohnya.

air (kata nama) + mata (kata nama)	air mata (kata nama)
lemah (kata adjektif) + lembut (kata adjektif)	lemah lembut (kata adjektif)
mogok (kata kerja) + duduk (kata kerja)	mogok duduk (kata kerja)
dari (kata sendi) + pada (kata sendi)	daripada (kata sendi)

(b) mengubah kelas kata dasar. Contohnya:

apa (kata ganti tanya) + bila (kata keterangan tanya)	apabila (kata nama)
alim (kata adjektif) + ulama (kata nama)	alim utama (kata nama)
gulung (kata kerja) + tikar (kata nama)	gulung tikar (kata kerja)
tumbuk (kata kerja) + rusuk (kata nama)	tumbuk rusuk (kata nama)
cerdik (kata adjektif) + pandai (kata adjektif)	cerdik pandai (kata nama)
lalu (kata kerja) + lintas (kata kerja)	lalu lintas (kata nama)
banyak (kata adjektif) + mulut (kata nama)	banyak mulut (kata adjektif)
lambat (kata adjektif) + laun (kata adjektif)	lambat laun (kata keterangan)

### Maknanya

21. Dari segi maknanya, kata majmuk dapat dibahagi kepada dua jenis seperti yang yang berikut:

- (a) kata majmuk wajar;
- (b) kata majmuk kiasan

22. Kata majmuk wajar ialah kata majmuk yang sebenarnya, yang maknanya dapat diketahui daripada makna kata-kata yang menjadi komponennya. Misalnya, buah anggur ialah kata majmuk wajar kerana maknanya tidak lain daripada buah yang bernama anggur.

23. Kata majmuk kiasan pula ialah kata majmuk yang maknanya lain daripada makna yang ada pada kata-kata yang

24. Berikut ialah beberapa contoh kata majmuk wajar.

adat iatiadat  
alih bahasa  
bahasa pasar  
bakul sampah  
batang hidung  
cakera padat  
cantik jelita  
daya cipta  
dengki hati  
emas putih  
esok hari  
gagah berani  
galah canggah  
gunung api  
hancurlebur  
harga borong  
hitam mania  
ikan parang  
inti sari  
iai perut  
juling air  
kaca mata  
kerak bumi  
kongsi gelap  
lampu duduk  
lipat ganda  
lubang hidung  
mabuk taut  
merah jambu  
minyak makan  
naik takhta  
nenek moyang  
menjadi komponennya.

Misalnya buah hati ialah kata majmuk kiasan kerana maknanya tidak kena-mengena dengan buah ataupun hati.

Makna buah hati ialah kekasih yang dicintai, bukan buah yang bernama hati.

orang gaji otak depan olah raga pagar duri pindah tangan rabun jauh rendah hati sabun mandi sihat akal tahan lasak tuan rumah udang galah uji kaji wang saku warta berita zat air

24. Berikut ialah beberapa contoh kata majmuk kiasan.

akal kancil anak angkat anak baju anak emas anak kunci batu loncatan banyak mulut buah mulut bulan madu cahaya mats cakap angin campur tangan cekak musang dapur susu darah daging datang bulan dawn pintu emas kahwin embun jantan filem biau gaji buta gantung kemudi gatal mulut gunung payung habia akal hajat besar harga diri ibu ayam iai hati jalan bahasa jauh hati kaki tangan karat hati kata dua kecil hati kereta api lalat hijau lebar mulut lemah semangat lepas tangan main angin malam buta mata hari naik darah nyawa ikan otak udang papas hati panjang tangan pasar gelap patah hati rendah hati sagu hati sakit hati sampai hati tali barut tanah air tangan besi timbang rasa tumbuk rusuk

**A. Garia kata majmuk yang terdapat dalam ayat-ayat di bawah ini.**

1 Baju kurung ini masih dapat dipakai walaupun sudah lusuh.

- 2 Keadaan di dalam bilik sumber itu sunyi sepi saja.
- 3 Mereka bermain bola sepak di padang setiap petang.
- 4 Datuk mencari-cari kaca matanya yang hilang.
- 5 Anak-anak Encik Tan rajin mengulang kaji pelajaran.
- 6 Semua orang ingin akan kehidupan yang aman tenteram.
- 7 Murid baru itu beramah mesra dengan murid-murid sekelasnya.
- 8 Saya akan memakai baju yang berwarna merah jambu ke majlis itu.
- 9 Indah sungguh pemandangan di kawasan air terjun ini.
- 10 Beberapa orang pemberita sedang menemu ramah Timbalan Perdana Menteri.

**Pilih jawapan yang paling sesuai untuk dilaikan di tempat-tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah ini.**

- 1 Jangan sekali-kali kita akan kebolehan orang yang kurang upaya.  
A memandang tinggi  
B memandang rendah  
C memandang wrong  
D memandang ringan
- 2 Orang yang menyelesaikan masalah matematik ini.  
A otak cair  
B otak beku  
C otak udang  
D otak telur
- 3 Kedua-dua adik-beradik itu dap tidak mahu mengalah.  
A bermasam muka  
B bertegur sapa  
C berpenat lelah  
D bertegang leher
- 4 Dia ingin daripada menyertai perkhemahan itu.  
A mengikut jejak  
B mengorak langkah  
C menarik diri  
D mengikut hati

"Jangan dalam masalah orang lain," kata abang kepada Kamal.

- A mengambil hati
- B campur tangan
- C campur gaul
- D mengambil peluang

Siasat perkata ini terlebih dahulu. Jangan sahaja," kata ketua kampung kepada anak buahnya.

- A serang hendap
- B serkapjarang
- C tangkap muat
- D sutra hati

7 Pegawai yangAn diberkas oleh pegawai dari Badan Pencegah Rasuah.

- A makan gaji C makan suap
- B makan angin D makan hati

Sejak menyertai kegiatan itu, dia tidak lagi

- A berat mulut
- B berat hati
- C ambil hati
- D ringan mulut

Mereka masih tidak dapat menemui penyelesaian masalah itu kerana perbincangan itu  
A jalan masuk  
B jalan mati  
C jalan buntu  
D jalan rentas

10 Wanita tua itu atas sikap anak-anaknya yang tidak mengenang budi.  
A berkecil hati  
B bertikam lidah  
C bermasam muka  
D berhati batu

### Ragam Ayat0

1. Terdapat **empat** jenis ragam ayat dalam bahasa Malaysia, iaitu:

- (a) ayat penyata;
- (b) ayat tanya;
- (c) ayat perintah;
- (d) ayat seruan.

2. Keterangan dan contoh ayat-ayat tersebut adalah seperti berikut:

#### (a) Ayat penyata

Ayat penyata ialah ayat yang **menyatakan** atau menerangkan sesuatu **cerita, benda, kejadian**, dan sebagainya.

Contohnya:

- i. Kakak sedang menyiram bunga.
- ii. Lembu itu akan dijual.

#### (b) Ayat tanya

Ayat tanya ialah ayat yang digunakan untuk **menanyakan**

Contohnya

- i. Berapakah harga kasut itu?
- ii. Sudahkah adik minum susu?
- iii. Bagaimanakah layang-layang itu dibuat?

### 2 Ayat Aktif dan Ayat Pasif

1. Ayat aktif ialah ayat yang kata kerja sesuatu **perkara, tempat, nya berawalan** men-. Contohnya: **benda, manusia, binatang**,

- (a) Emak memasak nasi. dan sebagainya
- (b) Pasukan pengakap telah mendirikan khemah itu.

#### (c) Ayat perintah

Ayat perintah ialah ayat yang **menyuruh, melarang, mempersilakan**, atau **meminta** seseorang melakukan sesuatu.

Contohnya: i. Cuci kasut kamu. (suruhan)

- ii. Jangan petik bunga itu. (larangan)
- iii. Datanglah ke rumah saya. (silaan)
- iv. Tolong jemurkan pakaian itu. (permintaan)

#### (d) Ayat seruan

Ayat seruan diucapkan untuk **melahirkan perasaan** seperti takut, marah, hairan, dan sebagainya.

Ayat seruan diakhiri **dengan tanda seru**

Contohnya:

- i. Amboi, cantiknya baju kamu!
- ii. Aduh, sakitnya perut aku!
- (c) Ketua murid menaikkan bendera sekolah.

2. Ayat pasif ialah ayat yang kerjanya...

- (a) **tidak berawalan** men- dan didahului **kata ganti diri pertama dan kata ganti diri kedua**. Contohnya:

- i. Bola itu saya tendang.

ii. Borang itu perlu ands iai.

kata

(b) **berawalan** di- dan diikuti kata sendi **oleh** serta **kata ganti diri ketiga**. Contohnya: Baju itu dibasuh oleh kakak.

3. Ayat pasif terdiri daripada:

(a) **ayat pasif did pertama**, iaitu ayat yang kata kerjanya tidak berawalan men- dan didahului kata ganti diri pertama seperti aku, kami, kits, saya, dan sebagainya.

(b) **ayat pasif diri kedua**, iaitu ayat yang kata kerjanya tidak berawalan men- dan didahului kata ganti diri kedua seperti awak, ands, kamu, engkau, dan sebagainya.

(c) **ayat pasif diri ketiga**, iaitu ayat yang kata kerjanya berawalan di-, diikuti kata sendi **oleh** serta kata ganti diri ketiga seperti ia, dia, beliau, baginda, dan sebagainya.

4. Kedua-dua ayat aktif dan pasif membawa **maksud yang sama** walaupun **bentuknya berbeza**.

Contohnya:

Ayat Aktif	Apt Pasif Diri Pertama
(a) Saya mencuci kasut sekolah.	(a) Kasut sekolah saya cuci.
(b) Kita menerima keputusan itu.	(b) Keputusan itu kits terima.
(c) Aku akan memetik bungs itu.	(c) Bungs itu akan aku petik.
(d) Kami sudah menyusun jadual itu.	(d) Jadual itu sudah kami susun.

Ayat Aktif	Ayat Pasif Diri Kedua
(a) Anda harus menyiapkan kerja itu.	(a) Kerja itu harus ands siapkan.
(b) Awak mesti menyerahkan surat itu.	(b) Surat itu mesti awak serahkan.
(c) Engkau patut memulangkan duitnya.	(c) Duitnya patut engkau pulangkan.
(d) Kamu perlu membaiki kereta itu.	(d) Kereta itu perlu kamu baiki.

Ayat Aktif	Ayat Pasif Diri Ketiga
(a) Mereka mengecat bangunan.	(a) Bangunan dicat oleh mereka.
(b) Baginda meminta rakyat supaya bersabar.	(b) Rakyat diminta oleh baginda supaya bersabar.
(c) Beliau mengarahkan orang ramai supaya beratur.	(c) Orang ramai diarahkan oleh beliau supaya beratur.
(d) Dia sedang menjahit baju.	(d) Baju sedang dijahit olehnya.

### 3 Cakap Ajuk dan Cakap Pindah

1. Cakap ajuk ialah percakapan seseorang yang ditulia semula dengan tidak mengubah maksud asalnya.

2. Dalam penulisan, **tanda petik** ("...") digunakan untuk cakap ajuk.

3. Cakap pindah ialah perbualan seseorang yang telah ditulia semula dengan menggunakan bahasa tanpa mengubah maksudnya.

4. Tanda **petik ("...") tidak digunakan** dalam cakap pindah.

5. Perhatikan perbezaan antara cakap ajuk dengan cakap pindah di bawah ini.

Cakap Ajuk	Cakap Pindah
(a) "Cuci baju kamu," kata ibu kepada Ani.	(a) Ibu menyuruh Ani mencuci bajunya.
(b) Cikgu berkata, "Mengapa tidak hadir semalam, Hafizi?"	(b) Cikgu bertanya kepada Hafizi sebab dia tidak hadir semalam.
(c) "Datanglah ke rumah saya	(c) Encik Lim mempersilakan Encik Azman ke rumahnya pada malam



malam ini, Encik Azman," kata Encik Lim.	nanti.
---	--------

6. Apabila menukarkan bentuk cakap ajuk kepada cakap pindah, perkara-perkara berikut perlu diubah atau diberi perhatian.

Cakap Ajuk

Cakap Pindah

saya, aku, hamba beta kami, kita anda, awak, kamu, engkau dia beliau mereka ini itu sini begini demikian ini sekarang malam tadi semalam hari ini esok

dia, ia, -nya, beliau baginda mereka saya, dia, -nya dia beliau mereka itu itu situ, sana, tempat itu

begitu demikian itu masa itu, ketika itu malam semalamnya semalamnya hari itu esoknya, kees okan harinya, hari itu

A. Pilih ayat yang sama maksudnya dengan ayat yang bergaris.

1 Penjenayah itu telah diberkas oleh pihak polia dalam satu serbuan.

A Pihak polia telah diberkas oleh penjenayah itu dalam satu serbuan.

B Dalam serbuan itu, penjenayah itu telah memberkas pihak polia.

C Penjenayah itu diberkas setelah satu serbuan dilakukan.

D Pihak polia telah memberkas penjenayah itu dalam satu serbuan.

2 Saya membeli buku-buku kerja ini semasa berkunjung ke pameran An.

A Semasa berkunjung ke pameran itu, saya diminta membeli buku-buku kerja ini.

B Buku-buku kerja saya beli semasa tiba di pameran itu.

C Buku-buku kerja ini saya beli semasa berkunjung ke pameran itu.

D Semasa membeli buku-buku kerja ini, saya berkunjung ke pameran itu.

Murid-murid lelaki An didenda oleh Cikgu Leong kerana berbuat bising dalam perpustakaan.

A Setiap murid lelaki didenda oleh Cikgu Leong semasa berbuat bising dalam perpustakaan.

B Semasa berbuat bising dalam perpustakaan, Cikgu Leong telah mendenda murid-murid lelaki

An.

C Cikgu Leong mendenda murid-murid lelaki itu kerana berbuat bising dalam perpustakaan.

D Cikgu Leong telah didenda oleh murid-murid lelaki kerana dia berbuat bising dalam perpustakaan.

Semua pelajar telah diarahkan oleh Cikgu Yusuf supaya beratur terlebih dahulu sebelum memasuki bilik Kemahiran Hidup itu.

A Cikgu Yusuf mengarahkan pelajar-pelajar Kemahiran Hidup itu supaya beratur terlebih dahulu sebelum masuk ke dalam bilik.

B Cikgu Yusuf memberikan arahan kepada pelajar-pelajarnya supaya beratur terlebih dahulu sebelum masuk ke dalam bilik Kemahiran Hidup.

C Cikgu Yusuf memberikan arahan kepada pelajar-pelajarnya supaya sentiasa beratur ketika hendak memasuki bilik itu.

D Cikgu Yusuf memberikan arahan kepada pelajar-pelajar yang ingin mempelajari Kemahiran Hidup supaya beratur sebelum masuk ke dalam bilik.

5 Permohonan pelajar itu untuk menyertai rombongan ke Melaka telah ditolak oleh Cikgu Marina.

A Cikgu Marina telah menolak pelajar yang memohon menyertai rombongan ke Melaka itu.

B Cikgu Marina telah menolak permohonan pelajar itu daripada menyertai rombongan ke Melaka.

C Cikgu Marina telah menolak permohonan pelajar dari Melaka yang hendak menyertai rombongan An.

D Permohonan pelajar untuk menyertai rombongan Cikgu Marina ke Melaka ditolak.

6 Orang tua-tua harus kita hormati.

A Orang tua harus kita hormati.

B Kita harus menghormati orang tua-tua.

C Hormatilah orang apabila ia tua.

D Sebagai orang tua, kita harus dihormati.

7 Kamu mesti menyiapkan semua kerja An selewat-lewatnya pada hari Khamis depan.

- A Pada had Khamia depan, kamu dikehendaki menyiapkan semua kerja An.
- B Hari Khamia adalah hari yang paling lewat bagi kamu menyiapkan kerja.
- C Semua kerja itu mesh kamu siapkan selewat-lewatnya pada hari Khamia depan.
- D Semua kerja pada hari Khamia depan mesti kamu siapkan sebelum terlewat.

8 Pertandingan bola keranjang itu terpaksa ditunda oleh pihak penganjur kerana hujan lebat.

- A Pihak penganjur telah menunda tarikh pertandingan bola keranjang itu ketika hujan lebat.
- B Pihak penganjur terpaksa menunda pertandingan bola keranjang itu kerana hujan lebat.
- C Pihak penganjur bola keranjang itu terpaksa menunda pertandingan itu dalam hujan lebat.
- D Pihak penganjur pertandingan itu terpaksa menunda pertandingan apabila hujan lebat.

Kami akan menentang pasukan Hijau Kuning habia-habian pads petang esok.

- A Pada petang esok, pasukan Hijau Kuning akan menentang kami habiahabian.
- B Pada petang esok perlawanan menentang pasukan kami oleh pasukan Hijau Kuning adalah dengan cara habia-habian.
- C Pasukan Hijau Kuning akan kami tentang habia-habian pada petang esok.
- D Kami akan ditentang habia-habian oleh pasukan Hijau Kuning pada petang esok.

10 Tangan Azmi yang terseliuh itu diurut oleh datuk Salim.

- A Tangan Azmi itu diurut oleh datuk Salim hingga terseliuh.
- B Datuk Salim mengurut tangannya yang terseliuh itu.
- C Tangan datuk Salim telah terseliuh apabila mengurut Azmi.
- D Datuk Salim mengurut tangan Azmi yang terseliuh itu.

11 Hari Mencintai Sekolah diadakan hasilperetujuan ahli jawatankuasa Badan Kebajikan Sekolah yang bermesyuarat

14 Bapa kanak-kanak yang diculik itu telah pada 2 Mei 2000 lalu.

- A Selepas bermesyuarat pada 2 Mei 2000, pihak kebajikan sekolah telah menyatakan persetujuan untuk mengadakan Hari Mencintai Sekolah.
  - B Ahli jawatankuasa Badan Kebajikan Sekolah telah menyatakan persetujuan selepas bermesyuarat tentang Hari Mencintai Sekolah pada 2 Mei 2000.
  - C Ahli Jawatankuasa Badan Kebajikan Sekolah yang bermesyuarat pada 2 Mei 2000 lalu telah bersetuju untuk mengadakan Hari Mencintai Sekolah.
- Ahli jawatankuasa Hari Mencintai Sekolah dengan persetujuan Badan Kebajikan Sekolah berkenaan telah mengadakan Hari Mencintai Sekolah pada 2 Mei 2000.

13 Pak Cik lamail telah menghadiahi anak saudaranya itu sebatang pens.

- A Sebatang pens telah dihadiahkan oleh anak saudara Pak Cik lamail kepadanya.
- B Sebatang pens telah dihadiahkan oleh anak Pak Cik lamail kepada saudaranya.
- C Anak saudara Pak Cik lamail telah dihadiahi sebatang pens oleh Pak Cik lamail.
- D Anak Pak Cik lamail dihadiahi sebatang pens oleh saudaranya.

12 Pihak polia dengan bantuan anjing pengesan telah menjalankan gerakan mencari tempat persembunyian penjenayah itu.

- A Penjenayah itu telah berusaha bersembunyi di tempat yang sesuai ketika pihak polia dan anjing bantuan menjalankan gerakan mengesannya.
- B Gerakan mencari tempat persembunyian penjenayah itu telah dijalankan oleh pihak polia dengan bantuan anjing pengesan.
- C Pihak polia dan anjing pengesan telah bekerjasama mencari tempat persembunyian penjenayah itu.
- D Pihak polia dan anjing pengesan telah dibantu dalam usaha mencari tempat persembunyian penjenayah itu.

menawarkan hadiah yang lumayan kepada sesiapa yang dapat menyelamatkan anak beliau.

- A Hadiah yang lumayan telah ditawarkan oleh bapa kanak-kanak yang diculik itu kepada sesiapa yang dapat menyelamatkan anak beliau.
  - B Beliau telah ditawarkan hadiah yang lumayan oleh bapa kanak-kanak itu sekiranya dapat menyelamatkan anaknya.
- Tawaran hadiah yang lumayan oleh beliau telah menyebabkan bapa kanak-kanak itu berusaha menyelamatkan anaknya.

D Keselamatan anak beliau akan terjamin sekiranya tawaran hadiah di berikan kepada sesiapa sahaja yang dapat menyelamatkan anaknya.

15 Pengarah syarikat ayah saya telah meluluskan permohonannya untuk bercuti selama tiga hari.

A Permohonan ayah saya untuk bercuti selama tiga hari telah diluluskan oleh pengarah syarikat.

B Permohonan ayahnya untuk bercuti selama tiga hari telah diluluskan oleh pengarah syarikat ayah saya.

C Permohonan untuk bercuti selama tiga hari oleh pengarah syarikat telah diluluskan oleh ayah saya.

D Permohonan pengarah syarikat itu untuk bercuti selama tiga hari telah diluluskan oleh ayah saya.

**B. Pilih soalan yang paling sesuai untuk ayat yang bergaris.**

1 Maafkan saya, cikgu, saya tidak dapat hadir kerana basikal saya rosak.

A Bilakah kamu dapat hadir?

B Siapakah yang merosakkan basikal kamu?

C Adakah kamu akan hadir sekiranya basikal kamu tidak rosak?

D Mengapakah kamu tidak hadir?

2 Benar, adik saya masih belum bersekolah.

A Adik awak sudah bersekolah, bukan?

B Bilakah adik awak akan bersekolah?

C Benarkah bahawa adik awak masih belum bersekolah?

D Bukankah adik awak sudah bersekolah?

3 Kebiasaannya Encik Razimi akan mencuci kereta pada hari minggu.

A Bagaimanakah Encik Razimi biasanya mencuci kereta?

B Mengapakah Encik Razimi mencuci keretanya pada hari minggu?

C Bilakah Encik Razimi biasanya mencuci kereta?

D Adakah Encik Razimi akan mencuci keretanya pada hari minggu?

4 Perdana Menteri akan merasmikan pesta buku itu.

A Siapakah yang akan merasmikan pesta buku itu?

B Bilakah pesta buku itu akan dirasmikan?

C Adakah Perdana Menteri yang akan merasmikan pesta buku tersebut?

D Mengapakah pesta buku itu dirasmikan oleh Perdana Menteri?

5 "Tuala mandi itu tersimpan di dalam almari," kata ibu.

A Siapakah yang menyimpan tuala mandi itu?

B Di manakah tuala mandi itu, ibu?

C Mengapakah ibu menyimpan tuala mandi itu?

D Ibukah yang menyimpan tuala mandi di dalam almari itu?

6 Ayah mengasah parang supaya tajam.

A Apakah tujuan ayah mengasah parang ?

B Siapakah yang mengasah parang?

C Sudahkah ayah mengasah parang?

D Mengapakah parang diasah supaya tajam oleh ayah?

Untuk membuat kek, pukullah telur se hingga naik.

A Mengapakah telur perlu dipukul hingga naik?

B Apakah bahan yang diperlukan untuk membuat kek?

C Mengapakah telur diperlukan untuk membuat kek?

D Bagaimanakah cara untuk membuat kek?

8 Budak perempuan itu menangia kerana kakinya luka.

A Apakah yang menyebabkan kaki budak perempuan itu luka?

B Apakah sebabnya maka budak perempuan itu menangia?

C Bilakah kaki budak perempuan yang menangia itu luka?

D Adakah budak perempuan itu menangia kerana kakinya luka?

9 Ahli pengakap akan mengadakan lawatan sambil belajar ke Gua Mulu.

- A Siapakah yang mengatur lawatan ke Gua Mulu?
- B Bilakah lawatan ke Gua Mulu akan diadakan?
- C Ke manakah ahli pengakap itu akan melawat?
- D Mengapakah Gua Mulu menjadi pilihan ahli pengakap?

10 Puan Ani bertanya, ". .". Hafiz menjawab "Tiada sesiapa pun yang datang, ibu."

- A Bilakah orang itu datang ke sini?
- B Adakah dia akan datang lagi esok?
- C Siapakah yang datang ke sini tadi?
- D Adakah pak cik kamu datang lagi?

**C. Pilih jawapan yang paling sesuai untuk ayat yang bergaris.**

1 Siapakah pelanggan utama di restoran itu?

- A Pelanggan utama di restoran itu adalah pekerja kilang.
- B Pekerja kilang suka makan di restoran itu.
- C Restoran itu menjadi tumpuan pekerja kilang.
- D Pelanggan suka ke restoran itu kerana masakannya enak.

Bilakah kejadian tanah runtuh itu berlaku?

- A Kejadian tanah runtuh itu menyebabkan kesesakan lalu lintas.
- B Kejadian tanah runtuh itu berlaku kerana hujan lebat.
- C Kejadian tanah runtuh itu berlaku pagi tadi.
- D Inilah kali ketiga kejadian tanah runtuh berlaku di situ.

3 Jauhkah rumah Kim Seng dari bandar?

- A Saya tidak suka tinggal jauh dari bandar.
- B Tidak jauh, kira-kira lima kilometer saja.
- C Rumah saya terletak di luar bandar.
- D Jika menaiki bas, jaraknya kira-kira lima kilometer saja.

4 Mengapakah gajah-gajah itu ditangkap?

- A Gajah-gajah yang ditangkap itu akan dihantar ke zoo.
- B Usaha menangkap gajah itu dilakukan oleh pasukan khas.
- C Gajah-gajah itu kelaparan kerana banyak kawasan hutan telah diteroka.
- D Gajah-gajah itu ditangkap kerana merosakkan tanaman.

6 Ke manakah papan lapia itu Am dieksport?

- A Papan lapia merupakan eksport penting negara.
- B Papan lapia itu akan dieksport ke Jepun.
- C Papan lapia yang dieksport ke Jepun itu bermutu tinggi.
- D Papan lapia itu tidak akan di eksport ke Jepun.

Adakah orang itu yang kamu maksudkan?

- A Bukan, bukan dia orangnya.
- B Saya tidak pasti akan maksud orang itu yang sebenarnya.
- C Saya tidak menjelaskan sebarang maksud kepada orang itu.
- D Orang yang saga maksudkan itu tidak ada di situ.

### **Kata Ganti Diri**

Bagaimanakah keadaan banjir di kampung kamu?

- A Banjir di kampung saya banyak mengorbankan ternakan.
- B Banjir yang melanda kampung saya pada tahun ini lebih besar.
- C Saya belum pernah mengalami keadaan banjir seperti ini.
- D Keadaan banjir di kampung saya beransur surut.

Di manakah basil tanaman itu dijual?

- A Hasil tanaman ini mendapat pasaran yang baik.
- B Biasanya pemborong akan membeli hasil tanaman itu.
- C Biasanya hasil tanaman itu dijual di pasar tani.

D Hasil tanaman itu dijual seminggu sekali.  
9 "Sudahkah kamu menyiapkan kerja rumah?" tanya ayah.

- A Belum lagi, ayah.
- B Saya tetap akan menyiapkannya juga, ayah.
- C Saya ingin bermain dahulu, ayah.
- D Ya, sebentar lagi kerja itu akan saya siapkan.

10 Siapakah yang menemukan beg duit kamu itu?

- A Beg duit saya tercicir semasa pulang dari sekolah.
- B Saya akan memberi hadiah kepada sesiapa yang menemukannya.
- C Beg duit saya belum saya temukan lagi.
- D Jiran sayalah yang menemukan beg duit itu.

1. Kata ganti diri ialah kata yang digunakan untuk mengganti kata **nama orang**.

Kata ganti diri **tidak boleh** digunakan untuk **benda atau binatang**. Misalnya:

\*Kucing itu mati. Ia dilanggar lori. (salah)

Kucing itu mati dilanggar lori. (betul)

Kata beliau boleh digunakan hanya untuk orang yang **dihormati** seperti ibu bapa, guru, menteri atau orang tua-tua, dan bukan kanak-kanak. Misalnya:

`Beliau ditangkap kerana mengedarkan dadah. (salah)

Dia ditangkap kerana mengedarkan dadah. (betul)

4. Semua kata ganti tidak boleh digandakan atau diulang menjadi 'kamu-kamu, 'anda-anda, 'mereka-mereka, dan sebagainya. Misalnya:

'Mereka-mereka yang bersalah akan dihukum. (salah)

Mereka yang bersalah akan dihukum. (betul)

Kata ganti ia dan nya tidak boleh digabungkan menjadi "ianya. Misalnya:

'Jika tidak dirawat, mungkin ianya akan lumpuh. (salah)

Jika tidak dirawat, mungkin ia akan lumpuh. (betul)

6. Kata ganti diri seperti beta, baginda, dan patik digunakan hanya dalam hubungan dengan kerabat diraja saja.

### Kata Bilangan

1. Kata bilangan ialah kata yang pada umumnya digunakan **untuk menghitung benda**, misalnya satu, dua, dan seterusnya, atau beberapa, semua, dan sebagainya.

2. Kata bilangan tak tentu setengah-setengah, kata bilangan puaahan tiap-tiap, dan kata bilangan himpunan kedua-dua, dan sebagainya **tidak boleh diaingkatkan sewenang-wenang**.

Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

(a) \*Setengah orang tidak suka akan durian. (salah)

Setengah-setengah orang tidak suka akan durian. (betul)

(b) 'Tiap pelajar harus berdisiplin. (salah)

'Tiap-tiap pelajar harus berdisiplin. (betul)

(c) 'Kedua orang itu anggota polia. (salah)

Kedua-dua orang itu anggota polia. (betul)

(d) `Berbagai usul dikemukakannya. (salah)

Berbagai-bagai usul dikemukakannya. (betul)

3. Kata bilangan tak tentu para-pula **tidak boleh diulang** menjadi para-para. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

'Para-para peserta sedang berbaris. (salah)

Para peserta sedang berbaris. (betul)

4. Kata bilangan tentu seperti satu, dua, tiga, dan seterusnya **tidak boleh didekatkan** sekaligus dengan **kata bilangan pecahan**. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

(a) 'Sudah dua suku jam dia menunggu. (salah)

Sudah dua jam suku dia menunggu. (betul)

(b) 'Harganya tiga setengah ringgit. (salah)

Harganya tiga ringgit setengah. (betul)

### C. Pilih jawapan yang paling sesuai untuk ayat yang bergaris.

1 Siapakah pelanggan utama di restoran itu?

A Pelanggan utama di restoran itu adalah pekerja kilang.

B Pekerja kilang suka makan di restoran itu.

- C Restoran itu menjadi tumpuan pekerja kilang.
- D Pelanggan suka ke restoran itu kerana masakannya enak.

Bilakah kejadian tanah runtuh itu berlaku?

- A Kejadian tanah runtuh itu menyebabkan kesesakan lalu lintas.
- B Kejadian tanah runtuh itu berlaku kerana hujan lebat.
- C Kejadian tanah runtuh itu berlaku pagi tadi.
- D Inilah kali ketiga kejadian tanah runtuh berlaku di situ.

3 Jauhkah rumah Kim Seng dari bandar?

- A Saya tidak suka tinggal jauh dari bandar.
- B Tidak jauh, kira-kira lima kilometer saja.
- C Rumah saya terletak di luar bandar.
- D Jika menaiki bas, jaraknya kira-kira lima kilometer saja.

4 Mengapakah gajah-gajah itu ditangkap?

- A Gajah-gajah yang ditangkap itu akan dihantar ke zoo.
- B Usaha menangkap gajah itu dilakukan oleh pasukan khas.
- C Gajah-gajah itu kelaparan kerana banyak kawasan hutan telah diteroka.
- D Gajah-gajah itu ditangkap kerana merosakkan tanaman.

6 Ke manakah papan lapia itu Am dieksport?

- A Papan lapia merupakan eksport penting negara.
- B Papan lapia itu akan dieksport ke Jepun.
- C Papan lapia yang dieksport ke Jepun itu bermutu tinggi.
- D Papan lapia itu tidak akan di eksport ke Jepun.

Adakah orang itu yang kamu maksudkan?

- A Bukan, bukan dia orangnya.
- B Saya tidak pasti akan maksud orang itu yang sebenarnya.
- C Saya tidak menjelaskan sebarang maksud kepada orang itu.
- D Orang yang saga maksudkan itu tidak ada di situ.

### **Kata Ganti Diri**

Bagaimanakah keadaan banjir di kampung kamu?

- A Banjir di kampung saya banyak mengorbankan ternakan.
- B Banjir yang melanda kampung saya pada tahun ini lebih besar.
- C Saya belum pernah mengalami keadaan banjir seperti ini.
- D Keadaan banjir di kampung saya beransur surut.

Di manakah basil tanaman itu dijual?

- A Hasil tanaman ini mendapat pasaran yang baik.
- B Biasanya pemborong akan membeli hasil tanaman itu.
- C Biasanya hasil tanaman itu dijual di pasar tani.
- D Hasil tanaman itu dijual seminggu sekali.

9 "Sudahkan kamu menyiapkan kerja rumah?" tanya ayah.

- A Belum lagi, ayah.
- B Saya tetap akan menyiapkannya juga, ayah.
- C Saya ingin bermain dahulu, ayah.
- D Ya, sebentar lagi kerja itu akan saya siapkan.

10 Siapakah yang menemukan beg duit kamu itu?

- A Beg duit saya tercicir semasa pulang dari sekolah.
- B Saya akan memberi hadiah kepada sesiapa yang menemukannya.
- C Beg duit saya belum saya temukan lagi.
- D Jiran sayalah yang menemukan beg duit itu.

1. Kata ganti diri ialah kata yang digunakan untuk menggantikan kata **nama orang**. Kata ganti diri **tidak boleh** digunakan untuk **benda atau binatang**. Misalnya:

\*Kucing itu mati. Ia dilanggar lori. (salah)

Kucing itu mati dilanggar lori. (betul)

Kata beliau boleh digunakan hanya untuk orang yang **dihormati** seperti ibu bapa, guru, menteri atau orang tua-tua, dan bukan kanak-kanak. Misalnya:

'Beliau ditangkap kerana mengedarkan dadah. (salah)

Dia ditangkap kerana mengedarkan dadah. (betul)

4. Semua kata ganti tidak boleh digandakan atau diulang menjadi 'kamu-kamu, 'anda-anda, 'merekamereka, dan sebagainya. Misalnya:

'Mereka-mereka yang bersalah akan dihukum. (salah)

Mereka yang bersalah akan dihukum. (betul)

Kata ganti ia dan nya tidak boleh digabungkan menjadi "ianya. Misalnya:

'Jika tidak dirawat, mungkin ianya akan lumpuh. (salah)

Jika tidak dirawat, mungkin ia akan lumpuh. (betul)

6. Kata ganti diri seperti beta, baginda, dan patik digunakan hanya dalam hubungan dengan kerabat diraja saja.

## Kata Bilangan

1. Kata bilangan ialah kata yang puds umumnya digunakan **untuk menghitung benda**, misalnya satu, dua, dan seterusnya, atau beberapa, semua, dan sebagainya.

2. Kata bilangan tak tentu setengah-setengah, kata bilangan puaahan tiap-tiap, dan kata bilangan himpunan kedua-dua, dan sebagainya **tidak boleh diaingkatkan** sewenang-wenangnya.

Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

(a) \*Setengah orang tidak suka akan durian. (salah)

Setengah-setengah orang tidak suka akan durian. (betul)

(b) 'Tiap pelajar harus berdiiplin. (salah)

'Tiap-tiap pelajar harus berdiiplin. (betul)

(c) 'Kedua orang itu anggota polia. (salah)

Kedua-dua orang itu anggota polia. (betul)

(d) `Berbagai usul dikemukakannya. (salah)

Berbagai-bagai usul dikemukakannya.(betul)

3. Kata bilangan tak tentu para pula **tidak boleh diulang** menjadi para-para. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

'Para-para peserta sedang berbaria.(salah)

Para peserta sedang berbaria. (betul)

4. Kata bilangan tentu seperti satu, dua, tiga, dan seterusnya **tidak boleh didekatkan** sekaligus dengan **kata bilangan pecahan**. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:

(a) 'Sudah dua suku jam dia menunggu. (salah)

Sudah dua jam suku dia menunggu. (betul)

(b) 'Harganya tiga setengah ringgit. (salah)

Harganya tiga ringgit setengah. (betul)

## Penjodoh Bilangan

1. Penjodoh bilangan digunakan bersama-sama dengan **kata bilangan**.

2. Walau bagaimanapun, penjodoh bilangan tidak perlu digunakan ,bersama -sama dengan kata bilangan seperti para, segala, sekalian, seluruh, semua, sebahagian, setengah-setengah, dan sebilangan. Misalnya:

(a) \*para orang pelajar (salah)

Para pelajar (betul)

(b) \*segala ekor binatang (salah)

segala binatang (betul)

(c) \*sekalian orang peserta (salah)

sekalian peserta (betul)

(d) \*seluruh buah negari (salah)

seluruh negeri (betul)

(e) \*semua orang gadia (salah)

semua gadia (betul)

## 4 Kata Sendi

1. Kata sendi ialah kata yang digunakan bersama-sama dengan frasa nama untuk **menghubungkan frasa nama** itu dengan **kata-kata lain** dalam ayat.

2. Sebagai kata yang merangkaikan frasa nama dengan kata adjektif dan kata kerja tak transitif, kata sendi tidak boleh dilenyapkan. Misalnya:

- (a) \*Ravi suka durian. (salah)  
Ravi suka akan durian. (betul)
- (b) \*Kami lalu jalan itu supaya  
cepat sampai. (salah)

Kami lalu di jalan itu supaya cepat sampai. (betul)

- (c) \*Abang sudah pergi pejabat. (salah)

Abang sudah pergi ke pejabat. (betul)

- (d) \*Kita mesti hormat guru. (salah) Kita mesti hormat akan/kepada/ terhadap guru. (betul)

- (e) \*Saya bertemu Ali di pasar pagi tadi. (salah)

Saya bertemu dengan Ali di pasar pagi tadi. (betul)

3.

Elakkan penggunaan kata sendi yang diberikan dalam kurungan.

- (a) Para pelancong dari Jepun. (bukan \*daripada)

- (b) Ucapan itu daripada Encik Jamal. (bukan \*dan)

Ali lebih tinggi daripada Ahmad. (bukan \*dari)

- (d) Bekas itu dibuat daripada plastik. (bukan \*dari)

- (e) Buku ini terdiri daripada tiga bahagian. (bukan \*dari)

- (f) Pada waktu petang, saya membantu ayah. (bukan \* di)

- (g) Buku itu ada pada Sheila. (bukan \*dengan)

Pasu itu terhempas ke tanah. (bukan \*di)

- (i) Encik Azman sudah berpindah ke Kelang. (bukan \* di)

Buku itu sudah saga pulangkan kepada pustakawan. (bukan \*ke)

Ia tertarik oleh kejelitaan gadia itu. (bukan \* dengan)

Kami mengucapkan terima kasih atas kerjasama yang saudara

saudara berikan. (bukan ' diatas)

## 5 Kata Kerja Tak Transitif

1. Kata kerja tak transitif ialah kata kerja yang **dapat berdiri sendiri dengan makna yang penuh**.

2. Kata kerja tak transitif yang berawalan ber-, atau men-, atau ter-, misalnya: berbincang, berkata, bertanya, melompat, tersenyum, dan sebagainya **tidak boleh ditiadakan awalnya**. Contohnya:

- (a) \*Dia kata kepada saya. (salah)  
Dia berkata kepada saya. (betul)

- (b) \*Jangan lompat. (salah)  
Jangan melompat. (betul)

- (c) \*Dia senyum kepada saya. (salah)  
Dia tersenyum kepada saya. (betul)

## 6 Kata Kerja Transitif

1. Kata kerja transitif ialah kata kerja yang **mesti diaertai objek** untuk menjadi frasa kerja yang dapat bertugas sebagai predikat dalam ayat.

2. **Objeknya** mestilah **frasa nama**.

3. Kecuali kata makan dan minum serta kata-kata yang berapitan ber...kan, semua kata kerja transitif dalam ayat aktif tidak boleh tidak berawalan men-, Misalnya:

- (a) \*Dia suka baca buku. (salah)

Dia suka membaca buku (betul) (b) \*Ahmad tendang bola itu. (salah)

Ahmad menendang bola itu. (betul)

4. Kata kerja transitif yang berapitan men ...kan dan men ...i berbagai-bagai maknanya dan mesti digunakan dengan berhati-hati. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut: (a) \*Dia memberikan saya sebatang pena. (salah)

Dia memberi saya sebatang pena. (betul)

Dia memberikan sebatang pena kepada saya. (betul)

- (b) \*Hakim menjatuhkan orang itu hukuman mati. (salah)

Hakim *menjatuhi* orang itu hukuman mati. (betul)

Hakim *menjatuhkan* hukuman mati terhadap orang itu. (betul)

## 7 Kata Tanya

1. Kata tanya digunakan untuk membentuk ayat-ayat tanya.

2. Beberapa contoh kata tanya yang biasa digunakan ialah apa, bagaimana, berapa, mana, mengapa, dan siapa.



3. Kesalahan umum dalam penggunaan kata tanya Bering berlaku pada kata apa dan siapa.
4. Kata tanya apa boleh digunakan hanya untuk **menanyakan nama benda atau binatang** saja.
5. Kata tanya siapa pula boleh digunakan hanya untuk **menanyakan nama manusia**.
6. Lihatlah contoh kesalahan dan pembetulan yang berikut:
  - (a) \*Nama kucing ini siapa? (salah)  
Nama kucing ini apa? (betul)
  - (b) \*Apa nama anak saudara ini? (salah)  
Siapa nama anak saudara ini? (betul)

### 8 Kata Hubung

1. Kesalahan umum dalam penggunaan kata hubung biasanya berlaku se-  
bagai akibat tidak memahami cara menggunakan kata hubung itu  
dengan tepat dalam ayat.
2. Elakkan penggunaan kata hubung yang diberikan di dalam kurungan.
  - (a) Koding berdiri lalu memberikan jawapan. (bukan \*maka)
  - (b) Gadia itu cantik tetapi sombong. (bukan \*meskipun)
  - (c) Dia akan tidur di rumah saya atau di hotel. (bukan \*dan)
  - (d) Siti menangia apabila mendengar berita itu. (bukan \*bila)
  - (e) Saya terkejut apabila Lili menjerit. (bukan \*bila)
  - (f) Kita mestilah yakin bahawa Tuhanlah yang menentukan segala-galanya. (bukan "agar)
  - (g) Sekiranya saya terlupa, tolong ingatkan saya. (bukan \*maka)
  - (h) Bayi itu lapar maka dia menangia. (bukan \*hingga)
  - (i) Jamal rajin membaca buku tetapi adiknya malas. (bukan \* meskipun)
  - (j) Buku ini berguna bukan saja bagi para pelajar tetapi juga bagi para guru. (bukan \*  
baik...ataupun)

### 9 Penggunaan Kata yang Tidak Tepat

1. Dalam bahasa Malaysia, ada beberapa kata yang seakan-akan sama ejaannya tetapi berlainan maknanya.
2. Oleh sebab di kalangan masyarakat ada orang yang gemar mengagak-agak ketika menggunakan sesuatu kata tanpa merujuk kepada kamus, maka berlakulah kesalahan ini.
3. Yang berikut adalah senarai beberapa patah kata yang sering digunakan dengan salah dalam ayat.

Kata dan Keterangan	Contoh Kesalahan dan Pembetulan
<p><b>Adakah dan Apakah</b></p> <p>i. Kata adakah digunakan untuk men- dapat jawapan <b>ya atau tidak</b>.</p> <p>ii. Kata apakah digunakan untuk mendapat jawapan tentang <b>nama binatang, benda, keterangan tentang sesuatu, dan untuk menanyakan sesuatu yang tidak khusus</b>.</p> <p>iii. Kesalahan dalam penggunaan kata berlaku apabila kata apakah diguna- kan pada tempat adakah.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) 'Apakah benar ceritamu itu?</p> <p>(b) `Apakah Ali datang semalam?</p> <p>(c) 'Apakah kamu bermimpi?</p> <p>Betul</p> <p>(a) Adakah benar ceritamu itu?</p> <p>(b) Adakah Ali datang semalam?</p> <p>(c) Adakah kamu bermimpi?</p>
<p><b>Banyak dan Ramai</b></p> <p>i. Kata banyak mempunyai hubungan dengan <b>jumlah atau bilangan</b> sama ada <b>manusia, benda, atau binatang</b>.</p> <p>ii. Kata ramai pula mempunyai hubungan dengan <b>keadaan Huh-rendah, riang, gembira, meriah, serba giat, sibuk, tidak sunyi, dan pen-</b></p>	<p>Salah</p> <p>(a) ' Ramai orang yang Nadir dalam majlis itu.</p> <p>(b) 'Tidak ramai orang yang suka akan ikan air tawar</p> <p>(c) `Sudirman mempunyai peminat yang ramai.</p> <p>_Betul</p>

<p><b>duduk yang banyak.</b> Jadi, kata ramai menunjukkan <b>suasana</b> atau <b>keadaan</b>.</p> <p>iii. Kesalahan penggunaan kata berlaku apabila kata banyak diganti dengan kata ramai.</p>	<p>(a) Banyak orang yang Nadir dalam majlis itu.</p> <p>(b) Tidak banyak orang yang suka akan ikan air tawar.</p> <p>(c) Sudirman mempunyai peminat yang banyak.</p>
<p><b>Boleh dan Dapat</b></p> <p>i. Kata boleh lebih sesuai digunakan dalam hubungan dengan <b>keizinan</b>.</p> <p>ii. Kata dapat pula lebih sesuai digunakan dalam hubungan dengan <b>keupayaan atau kemampuan</b>.</p> <p>iii. Kesalahan penggunaan kata berlaku apabila kata dapat diganti dengan kata boleh.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) 'Adik saya sudah boleh menunggang basikal.</p> <p>(b) 'Dia tidak boleh Nadir kerana demam.</p> <p>(c) 'Saya tidak boleh berlari kencang kerana badan saya gemuk.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Adik saya sudah dapat menunggang basikal.</p> <p>(b) Dia tidak dapat Nadir kerana demam.</p> <p>(c) Saya tidak dapat berlari kencang kerana badan saya gemuk.</p>

Kata keterangannya	contoh Kesalahan dan membetulkan
<p><b>Bukan dan Tidak</b></p> <p>i. Kata bukan dan tidak tergolong dalam kelas <b>kata nafi</b> untuk membentuk <b>ayat nafi</b>.</p> <p>ii. Kata bukan tidak boleh digunakan apabila <b>frasa adjektif atau frasa kerja menjadi predikat ayat</b>.</p> <p>iii. Kata tidak pula tidak boleh digunakan apabila <b>frasa nama menjadi predikat ayat</b>.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) 'Beg ini bukan berat.</p> <p>(b) "Adik bukan tidur di bilik.</p> <p>(c) *Dia bukan menulia surat.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Beg ini tidak berat.</p> <p>(b) Adik tidak tidur di bilik.</p> <p>(c) Dia tidak menulia surat.</p>
<p><b>Golong dan Gullung</b></p> <p>i. Kata golong boleh diberi imbuhan menjadi menggolongkan, tergolong, golongan, dan penggolongan. Tiap-tiap kata ini berbeza maknanya.</p> <p>ii. Kata gulung pun boleh diberi imbuhan menjadi bergulung, mengulung, tergulung, dan gulungan.</p> <p>iii. Kata golong dan gulung ini sering salah digunakan dan salah dieja kerana seakan-akan sama bentuknya.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) 'Gulungan petani memerlukan bantuan.</p> <p>(b) 'Mereka tergulung dalam kumpulan orang baik-baik.</p> <p>(c) "Beliau menggolongkan mereka sebagai penentang.</p> <p>(d) 'Kakak sedang menggolong tikar.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Golongan petani memerlukan bantuan.</p> <p>(b) Mereka tergolong dalam kumpulan orang baik-baik.</p> <p>(c) Beliau menggolongkan mereka sebagai penentang.</p> <p>(d) Kakak sedang menggulung tikar.</p>
<p><b>Menonton dan Menuntun</b></p> <p>i. Kata menonton bererti <b>melihat sesuatu pertunjukan</b>. Selain itu, ada pula kata mempertontonkan, tontonan, dan penonton. Setiap</p>	<p>Salah</p> <p>(a) 'Kami menuntun televiayen sehingga larut malam.</p> <p>(b) 'Kumpulan itu akan mempertuntun-kan suatu drama.</p>

<p>kata ini berbeza maknanya.</p> <p>ii. Kata menuntun pula bererti <b>mimpin</b>. Selain itu, ads jugs kata lain seperti bertuntun, tuntunan, dan pe-nuntun. Setiap kata ini pun berbeza maknanya.</p> <p>iii. Penggunaan kata menonton sering dieja salah sebagai menuntun kerana bentuknya seakan-akan sama.</p>	<p>(c) 'Filem Mandarin semakin kerap menjadi tuntunan kits.</p> <p>(d) *Para penuntun bersorak apabila Anbalagan berjaya menjaringkan bola.</p> <p>_Betul</p> <p>(a) Kami menonton televiayen sehingga larut malam.</p> <p>(b) Kumpulan itu akan mempertontonkan suatu drama.</p>
---	---

Kata dan keterangannya	Ctt Kesalahan dan Pembedulan
	<p>(c) Filem Mandarin semakin kerap Menjadi tontonan kita.</p> <p>(d) Para penonton bersorak apabila Anbalagan berjaya menjaringkan bola.</p>
<p><b>Pedalaman dan Pendalaman</b></p> <p>i. Kedua-dua kata ini berasal daripada kata yang sama (dalam) tetapi berbeza maknanya.</p> <p>ii. Pedalaman bererti <b>kawasan yang terencil atau daerah yang jauh dari perhubungan dan kemudahan</b>.</p> <p>iii. Pendalaman pula bererti <b>usaha mendalami atau mendalamkan</b>.</p> <p>iv. Kesalahan penggunaan kata ini dalam ayat berlaku kerana ketidakpastian tentang ejaannya.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) `Beberapa kawasan pedalaman di Kelantan dinaiki air.</p> <p>(b) 'Pedalaman dasar Sungai Kelang di-Lakukan untuk mengelakkan berlakunya banjir.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Beberapa kawasan pedalaman di Kelantan dinaiki air.</p> <p>(b) Pendalaman dasar Sungai Kelang di-Lakukan untuk mengelakkan berlakunya banjir.</p>
<p><b>Pendapat dan Pendapatan</b></p> <p>i. Kedua-dua kata ini pun berasal daripada kata yang sama (dapat) tetapi berbeza maknanya.</p> <p>ii. Pendapat bererti <b>buah fikiran atau pandangan</b>.</p> <p>iii. Pendapatan pula bererti <b>hasil pencarian</b> yang biasanya dihubungkan dengan <b>gaji atau upah</b>.</p> <p>iv. Kesalahan penggunaan kata berlaku apabila kata pendapatan digunakan pada tempat pendapat.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) *Pada pendapatan saudara, dapatkah rancangan ini dijalankan?</p> <p>(b) "Pada pendapat saya, penswastan banyak membawa kebaikan.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Pada pendapat saudara, dapatkah rancangan ini dijalankan?</p> <p>(b) Pada pendapat saya, penswastan banyak membawa kebaikan.</p>
<p><b>Tembok dan Tembuk</b></p> <p>i. Tembok bererti <b>dinding atau halangan yang dibuat daripada batu</b>. Kata ini boleh dibentuk menjadi kata kerja menembok yang bererti <b>mendinging</b>.</p> <p>ii. Tembuk pula bererti <b>tembus atau berlubang</b>. Kata ini pun boleh dibentuk menjadi kata kerja menembuk yang bererti <b>membuat lubang</b>.</p>	<p>Salah</p> <p>(a) ' Tembuk Besar negeri Cina dibina oleh Shih Huang Ti.</p> <p>(b) 'Tapak kasut ini sudah tembok.</p> <p>(c) 'Pekerja itu menembok dinding dengan penebuk elektrik.</p> <p>Betul</p> <p>(a) Tembok Besar negeri Cina dibina oleh Shih Huang Ti.</p>

iii. Kesalahan penggunaan kata ini dalam ayat berlaku kerana ketidakpastian tentang ejaannya.

- (b) Tapak kasut ini sudah tembuk.
- (c) Pekerja itu menembuk dinding dengan penebuk elektrik.

### Bentuk Jamak

1. Bentuk jamak dapat dinyatakan melalui:

- (a) pengulangan kata nama seperti burung-burung, guru-guru, kawan-kawan, dan sebagainya.
- (b) penggunaan kata bilangan yang membawa maksud jamak seperti dua buah kereta, semua pelajar, para pemudi, dan sebagainya.
- (c) Pengulangan kata adjektif seperti balk-balk, handal-handal, tinggi-tinggi, dan sebagainya.
- (d) pengulangan kata yang mendukung makna jamak seperti rakyat.

2. Kata nama yang menyertai kata bilangan tidak perlu diulang.

Misalnya:

- (a) "dua buah kereta-kereta (salah)  
dua buah kereta (betul)
- (b) \*semuapelajar-pelajar(salah)  
semua pelajar (betul)
- (c) "para pemudi-pemudi (salah)  
para pemudi (betul)

3. Sesuatu kata yang sudah membawa makna jamak tidak perlu diulang. Misalnya:

'Rakyat-rakyat Malaysia harus bersatu padu. (salah)

Rakyat Malaysia harus bersatu padu. (betul)

(b)

4. Oleh sebab kata adjektif yang diulang sudah membawa makna jamak, maka kata nama tidak perlu diulang. Misalnya:

Lukiaan-lukiaan itu cantik-cantik belaka. (salah)

Lukiaan itu cantik-cantik belaka. (betul)

(b) 'Bangunan-bangunan di Kuala Lumpur tinggi-tinggi. (salah)

Bangunan di Kuala Lumpur tinggi-tinggi. (betul)

### 11 Hukum DM

1. Hukum DM ialah hukum tentang penyusunan kata-kata untuk membentuk frasa nama dalam ayat.

2. Kesalahan timbul apabila Hukum DM dilanggar sewenang-wenang.

Misalnya:

- (a) "'lain-lain hal(salah)  
hal-hal lain (betul)
- (b) \*Malik kedai runcit (salah)  
kedai runcit Malik (betul)
- (c) `goreng piaang (salah)  
piaang goreng (betul)
- (d) `cili sos (salah)  
sos cili (betul)
- (e) \*mini estet(salah)  
estet mini (betul)

### 12 Frasa Adjektif

1. Kata adjektif dapat menjadi frasa adjektif apabila bertugas sebagai predikat dalam ayat.

2. Frasa adjektif sebagai predikat ayat boleh diaertai **kata penguat**.

Contohnya: sangat besar atau besar sekali.

3. Kata penguat tidak boleh diletakkan di depan dan di belakang kata adjektif sekaligus. Misalnya:

- (a) "Ubat itu sangat pahit betul.  
(salah)

Ubat itu sangat pahit. (atau) Ubat itu pahit betul. (betul)

Soalan inilah yang paling sukar sekali. (salah)

Soalan inilah yang paling sukar. (atau)

Soalan inilah yang sukar sekali. (betul)

4. Apabila kata adjektif yang berawalan ter- digunakan sebagai penerang,

kata penguat tidak diperlukan. Misalnya:

- (a) 'Asmah mendapat markah yang paling terbaik. (salah)  
Asmah mendapat markah yang terbaik. (betul)
- (b) \*Stadium inilah yang terbesar sekali di dunia. (salah)  
Stadium inilah yang terbesar di dunia. (betul)

5. Frasa adjektif perlu diikuti oleh frasa sendi apabila diperluas. Misalnya:

- (a) \*Saya gemar lagu-lagu Melayu asli. (salah)  
Saya gemar akan lagu-lagu Melayu asli. (betul)
- (b) \*Kami benci sikapnya itu. (salah)  
Kami benci akan sikapnya itu. (betul)

### 13 Frasa Kerja Tak Transitif

1. Frasa kerja tak transitif ialah kata kerja yang dapat bertugas sebagai predikat ayat tanpa objek atau sekumpulan kata yang mempunyai kata kerja tak transitif sebagai kata kerja utamanya.
2. Kata kerja tak transitif yang berapitan ber...kan tidak boleh diaertai kata sendi kerana akhiran -kan pada apitan ber...kan itu berasal daripada kata sendi akan yang dapat mewakili kata sendi dengan, atau pada, atau tentang.

Misalnya:

- (a) \*berdasarkan pada keterangan ini (salah)  
berdasarkan keterangan ini (betul)
- (b) \*bertanyakan khabar (betul bertanyakan tentang khabar (salah)
3. Frasa kerja tak transitif perlu diikuti frasa sendi apabila diperluas. Misalnya:
- (a) \*Ingatkah kamu janji janjimu? (salah)  
Ingatkah kamu akan janjijanjimu? (betul)
- (b) \*Kami ingin bertemu Pengetua esok. (salah)  
Kami ingin bertemu dengan Pengetua esok. (betul)

### 14 Frasa Kerja Transitif

1. **Frasa kerja** transitif ialah frasa kerja yang terdiri daripada kata kerja transitif serta frasa nama sebagai objek kepada kata kerja transitif itu.
2. Antara kata kerja transitif dengan frasa nama sebagai objek itu, kata-kata lain tidak boleh diaiaipkan.

Misalnya:

- (a) \*Kami membincangkan tentang masalah itu. (salah)  
Kami membincangkan masalah itu. (betul)
- (b) \*Dia membeli banyak buah. (salah)  
Dia banyak membeli buah. (betul)
- (c) \*Saya hendak menjelaskan lagi perkara itu. (salah)  
Saya hendak menjelaskan perkara itu lagi. (betul)  
Saya hendak memperjelas perkara itu. (betul)

### 15 Frasa Kerja Pasif

Bentuk frasa kerja pasif diri pertama dan frasa kerja pasif diri kedua dia ebut bentuk terikat. Oleh sebab itu, kata-kata lain tidak boleh diaiaipkan di antara kata ganti diri dengan kata kerja pasif itu. Misalnya:

- (a) \*Surat itu saga akan balas. (salah)  
Surat itu akan saga balas.
- (b) \*Orang itu kita patut Bantu. (salah)  
Orang itu patut kita Bantu. (betul)
- (c) \*Kerja itu kamu mesti siapkan. (salah)  
Kerja itu mesti kamu siapkan. (betul)
3. Bentuk frasa kerja pasif diri pertama dan frasa kerja pasif diri kedua tidak boleh diaamakan.
- Misalnya:
- (a) \*Buku itu dibaca oleh saya. (salah)  
Buku itu saya baca. (betul)
- (b) \*Meja-meja itu diausun oleh kami. (salah)  
Mejaineja itu kami susun. (betul)
- (c) \*Nota itu ditulia oleh kamu? (salah)  
Nota itu kamu tulia? (betul)

Bentuk frasa kerja pasif diri ketiga pula tidak boleh diaamakan dengan bentuk frasa kerja pasif diri pertama dan frasa kerja pasif diri kedua. Misalnya:

- (a) \*Dinding itu dia conteng. (salah)  
binding itu diconteng olehnya. (betul)
- (b) Drama itu mereka persembahkan. (salah)  
Drama itu dipersembahkan oleh mereka. (betul)

### Ayat Tergantung

1. Ayat terdiri daripada subjek dan predikat.
  2. Bentuk ujaran yang tidak ada subjeknya atau tidak ada predikatnya bukan ayat.
  3. Contoh kesalahan umum tentang ujaran yang tidak ada subjeknya ialah seperti yang berikut.  
\*Di seluruh dunia mengalami kemelesetan ekonomi. (tidak ada subjeknya) Negara-negara di seluruh dunia mengalami kemelesetan ekonomi. (subjeknya Negara-negara)
  4. Contoh kesalahan umum tentang ujaran yang tidak ada predikatnya ialah seperti yang berikut.  
(a) \*Dia yang datang semalam? (tidak ada predikatnya)  
Diakah yang datang semalam? (predikatnya: Diakah)
  - (b) \*Kamu yang mesti keluar dari sini. (tidak ada predikatnya)  
Kamu mesti keluar dari sini. (predikatnya: mesti keluar dari sini) atau  
Kamulah yang mesti keluar dari sini. (predikatnya: Kamulah)
- Beberapa contoh "ayat tergantung" yang lain serta pembetulannya adalah seperti yang berikut.
- (a) \*Tentang keterangan ini menjelaskan salah faham yang timbul. (tidak ada subjeknya)  
Keterangan ini menjelaskan salah faham yang timbul.  
(Subjeknya: Keterangan ini)
  - (b) \*Bagi setiap orang mesti mematuhi undang-undang. (tidak ada subjeknya)  
Setiap orang mesti mematuhi undang-undang. (subjeknya: setiap orang)
- \*Di seluruh kawasan sudah dinaiki air. (tidak ada subjeknya) Seluruh kawasan sudah dinaiki air.  
(subjeknya: Seluruh kawasan)

### Pilih ayat atau ayat-ayat yang betul.

- 1 I Saya belum balas surat yang nenek saya kirim.  
II Pemandu bas mini itu diaaman pihak polia.  
III Agak bengkok-bengkok jalan ke kawasan air terjun itu.  
IV Gadia itu memerahkan bibirnya dengan gincu.  
A I dan II saja  
B II dan III saja  
C I, II, dan IV saja  
D II, III, dan IV saja
- 2 I Berapa ekor semut sedang menghurung gula.  
II Dua orang pengemias itu tidur dengan bertilamkan rumput.  
III Sepasang merpati menghinggapi di atas bumbung rumah itu.  
IV Bot yang para pendatang asing itu naiki karam.  
A II saja  
B II dan IV saja  
C I, II, dan III saja  
D II, III, dan IV saja
- 3 I "Tidak pernah saya nikmati makanan sedap ini," kata Farah.  
II Ikmal terkenang akan neneknya di Perlia.  
III Ayam jantan An mati lalu terlanggar lori.  
IV Tempoh untuk menjelaskan yuran itu akan dilanjutkan.  
A I dan III saja  
B II dan IV saja  
C I, II, dan IV saja  
D II, III, dan IV saja
- 7 I Rumah yang beratap rumbia itu di tepi sawah.  
II Tiap-tiap pekerja syarikat itu mendapat bonus.  
III Dia mengambil masa yang lama agak untuk menyiapkan projek tersebut.

IV Bas yang kami naiki nyaria-nyaria terbabas.

- A I dan II saja
- B II dan IV saja
- C 1, II dan IV saja
- D II, III, dan IV saja

4 I Pembinaan Lebu Raya Utara-Selatan sudah berakbir.

II Dia menunggang dengan tergesa-gesa basikal ke sekolah.

III Mereka-mereka yang menyertai rombongan itu kelihatan letih.

IV Beberapa pintu kedai musnah dalam kebakaran itu.

- A I saja
- B I dan IV saja
- C III dan IV saja
- D I, III, dan IV saja

5 I Selain membaca buku, saya suka memancing di masa lapang.

II Ah Fat membimbing basikal itu kerana tayarnya pancit.

III Prows penghijrahan merupakan suatu perkara yang lumrah.

IV Baju adik yang koyak An kakak jahit.

- A III raja
- B III dan IV saja
- C I, II, dan III saja
- D I, II, III, dan IV

6 I Menteri Besar turut menghadiri di majlis itu.

II Para pelajar diajar agar sentiasa menjaga name baik sekolah.

III Novel yang sedang dibacanya itu bukan 10 kepunyaannya.

IV Berapa bush rumahkah yang musnah dalam kebakaran itu?

- A I dan IV saja
- B II dan III saja
- C I, II, dan III saja
- D II, III, dan IV saja

Kerja melebarkan jalan itu dijalankan secara gotong-royong.

II Keindahan clam sekitar harus kita kekalkan.

III Tong Fong Kedai Kain itu mengadakan jualan murah.

IV Kapal terbang dari London itu sedang mendarat.

- A I dan II saja
- B III dan IV raja
- C I, II, dan IV saja
- D II, III, dan IV saja

I Kita perlu rajin membaca untuk memperoleh pengetahuan yang mendalam.

II Setiap pengguna berhak melaporkan kecurangan peniaga kepada pihak yang berkuasa.

III Segala nasihat nenek itu saya akan mengikut.

IV "Apa yang sedang kamu lakukan, Azwani?" tanya ibunya.

- A I dan II saja
- B II dan III saja
- C I, II, dan IV saja
- D II, III, dan IV saja

I Mereka berbincang tentang rancangan semasa cuti sekolah.

II Sejak tadi hujan turun tidak henti-henti.

III Sedih hatiku bile dengar cerita gadia itu.

IV Wak Karmin mempunyai beberapa bidang tench dusun.

- A I dan IV saja C I, II, dan IV saja
- B 11 dan III saja D II, III, dan IV saja

### 1 Simpulan Bahasa

1. Simpulan bahasa adalah bentuk peribahasa yang paling mudah.

2. Biasanya simpulan bahasa terdiri daripada dua patch kata yang membawa maksud yang tepat dan padat.

3. Senarai simpulan bahasa beserta dengan maksudnya adalah seperti yang berikut:

Simpulan Bahasa	Maksudnya
ada angin	berkelakuan luar biasa pada sesuatu ketika

<b>ada hati</b>	<b>mempunyai keinginan yang melebihi kemampuan untuk melakukan atau memiliki sesuatu</b>
<b>air muka</b>	<b>rupa atau wajah seseorang</b>
<b>ajak-ajak ayam</b>	<b>tidak bersungguh-sungguh semasa mempelawa seseorang</b>
<b>ada bakat</b>	<b>mempunyai tokoh atau perwatakan</b>
<b>alas perut</b>	<b>makanan yang dimakan untuk sementara waktu sebelum memakan makanan yang mengenyangkan</b>
<b>anak angkat</b>	<b>anak orang lain yang dipelihara sebagai anak sendiri</b>
<b>anak bapa</b>	<b>anak yang diaayangi oleh bapa</b>
<b>anak buah</b>	<b>orang yang di bawah jagaan seorang ketua atau anak saudara</b>
<b>anak emas</b>	<b>anak yang diaayangi oleh ibu bapa atau ketuanya</b>
<b>angkat kaki</b>	<b>meninggalkan sesuatu tempat kerana sesuatu sebab</b>
<b>atas angin</b>	<b>negara-negara di sebelah barat</b>
<b>atas pager</b>	<b>tidak menyebelahi mane-mane pihak</b>
<b>ayam tambatan</b>	<b>orang yang menjadi harapan dalam sesuatu pertandingan</b>
<b>bahasa pasar</b>	<b>bahasa Malaysia yang tidak betul tatabahasanya</b>
<b>banyak mulut</b>	<b>orang yang banyak bercakap</b>
<b>batu api</b>	<b>orang yang suka menghasut</b>
<b>batu loncatan</b>	<b>sesuatu yang dijadikan alat untuk mendapatkan sesuatu yang dihajati</b>
<b>bau-bau bacang</b>	<b>tali persaudaraan yang jauh</b>
bawah angin	negara-negara di sebelah timur
bekas tangan	hasil kerja tangan seseorang
beralih akal	berubah fikiran atau pendapat
beralih angin	pergi ke sesuatu tempat untuk berehat
berat hati	enggan; malas
berat mulut	pendiam atau tidak suka bercakap banyak
berat tulang	orang yang malas bekerja
berat sebelah	tidak berlaku adil
berbelah bagi	sukar untuk membuat keputusan
berhati batu	degil dan sukar menerima nasihat
berhutang budi	patut membalas kebaikan seseorang dengan kebaikan juga
bermuka dua	tidak jujur
bertikam lidah	bertengkar; berdebat
besar hati	bergembira atau berbangga akan sesuatu
besar kepala	degil; sukar menerima pandangan orang lain
buah hati	orang yang dikasihi atau dipuja
buah mulut	sesuatu yang menjadi perbualan orang ramai
bush tangan	hadiah yang dibawa ketika melawat seseorang
bulat hat!	bersungguh-sungguh ketika membuat sesuatu; sudah nekad
buruk siku	mengambil balik sesuatu yang telah diberikan kepada orang lain
buta hati	tidak dapat menerima pengajaran; zalim; kejam
cahaya mata	anak
cakar ayam	tuliaan yang buruk
campur tangan	turut serta atau mencampuri urusan orang lain
cari jalan	berusaha atau berikhtiar melakukan sesuatu
epat tangan	suka mencuri
dalam tangan	sudah pasti akan diperoleh
darah daging	anak kandung
durian runtuh	keuntungan yang diperoleh dengan tidak diaangka-sangka
gaji buta	mendapat gaji tanpa perlu bersusah payah atau bekerja bersungguh-sungguh
gelap mata	hilang pertimbangan kerana terpengaruh oleh wang atau harta
harga diri	maruah atau kehormatan seseorang
harga mati	harga tetap yang tidak dapat ditawar lagi
hati batu	degil atau keras hati
hidung tinggi	sombong atau tinggi diri



hilang akal	tidak tahu apa-apa yang perlu dibuat; hilang pertimbangan diri
Mat perut	menahan lapar kerana berjimat
ri hati	menyimpan perasaan dengki atau cemburu
iai hati	perasaan dalam hati
jalan buntu	tidak ada jalan penyelesaian
kacang hantu	orang yang jahat dan suka mengganggu orang lain
kaki ayam	tidak berkasut atau berselipar
kaki bangku	tidak berkebolehan bermain bola
kaki botol	suka minum minuman keras
kecil hati	berasa tersinggung atau merajuk
kepala angin	perangai yang tidak menentu
kepala batu	degil dan tidak mendengar nasihat
putih hati	ikhlas; jujur
putih mata	mengalami kekecewaan
rabun ayam	penglihatan yang kurang jelas
rambang mata	sukar membuat pilihan
ringan tangan	suka membuat kerja: menolong orang
sampai hati	tergamak melakukan sesuatu kerja
serkap jarang	membuat tuduhan secara agak-agak atau tanpa usul periksa
tangan terbuka	menyambut sesuatu dengan senang hati
tangkai jering	orang yang kedekut
tawar hati	tidak mempunyai minat lagi
tebal muka	tidak tahu malu
telinga kualiti	tahan hati menerima kemarahan
telinga lintah	tajam pendengaran
telinga nipia	cepat marah atau meradang
terang hati	mudah memahami sesuatu
tidur-tidur ayam	tidur yang tidak nyenyak
tin kosong	bercakap besar tanpa ilmu
titik peluh	hasil usaha yang bersungguh-sungguh

## 2 Perumpamaan

1. Perumpamaan ialah susunan katakata yang indah, ringkas, dan kemas serta mempunyai maksud yang tersirat.
2. Biasanya, perumpamaan dimulai dengan kata bagai, ibarat, laksana, seperti, dan umpama.
3. Senarai perumpamaan dan maksudnya adalah seperti yang berikut.

Perumpamaan	Maksud
Bagai aur dengan tebing	tolong-menolong antara satu dengan yang lain
Bagai bunyi cempedak jatuh	bunyi jatuh yang kuat
Bagai bulan dipagari bintang	kecantikan gadia yang tiada bandingannya
Bagai diirya dengan sembilu	perasaan yang sangat pedih
Bagai duri dalam daging	sesuatu hal yang tidak menyenangkan
Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing	hanya mementingkan diri sendiri
Bagai itik pulang petang	berjalan lambat sekali
Bagai iai dengan kuku	persahabatan yang sangat erat
Bagai kacang melupakan kulit	orang yang tidak tahu mengenang budi
Bagai kumbang putus tali	amat cepat; terlepas daripada sengsara
Bagai melepaskan batuk di tangga	membuat sesuatu kerja sambil lewa saja
Bagai menatang minyak yang penuh	mendidik anak dengan penuh belaian kasih sayang
Bagai mencencang air	membuat pekerjaan yang sia-sia
Bagai mural tercabut ekor	seseorang yang becok mulutnya
Bagai si kudung mendapat cincin	orang yang tidak dapat merasai nikmat atau menggunakan kemudahan yang diperoleh

Bagai pinang dibelah dua/ Seperti cincin dengan permata	pasangan yang sama padan dan sama cantik
Bagai tikus membaiki labu	merosakkan lagi barang yang dibaikinya
Seperti abu di atas tunggul/ Seperti telur di hujung tanduk	kedudukan tidak tetap atau tidak terjamin
Seperd anak ayam kehilangan ibu	berpecah dan hilang tempat bergantung
Seperti anjing dengan kucing	adik-beradik yang suka bergaduh
Seperti anjing dengan bayang-bayang	orang yang tamak, tidak cukup dengan apa-apa yang ada
Seperti api dalam sekam	dendam; perbuatan jahat yang tersembunyi
Seperti ayam berak kapur	muka pucat dan tidak bermaya
Seperti bertih digoreng	bunyi biaing atau percakapan yang tidak berhenti-henti
Seperti cacing kepanasan	tidak diam atau tenang; selalu geliaah
Seperti embun di hujung rumput	kasih sayang yang tidak berkekalan
Seperti gergaji dua mata/ Seperti talam dua muka	seseorang yang mengambil kesempatan daripada pertelingkahan antara dua pihak
Seperti harimau menyembunyikan kukunya	menyembunyikan kelebihan yang ada pada dirinya
Seperti hujan jatuh ke pasir/ Seperti mencurahkan air ke daun keladi	memberi nasihat kepada orang tetapi tidak berkesan
Seperti katak di bawah tempurung	orang yang cetek pengetahuannya mengenai hal dunia luar
Seperti kera kena belacan	tidak suka duduk diam
Seperti kera mendapat bunga	seseorang yang tidak tahu menghargai pemberian orang lain
Seperti kerbau dicucuk hidung	seseorang yang lurus; menurut segala perintah orang lain tanpa usul periksa
Seperti langit dengan bumi	perbezaan yang amat ketara
Seperti mengajar itik berenang	mengajar seseorang yang arif atau pandai daripada kita
Seperti pahat dengan penukul	orang yang hanya bekerja apabila diperintah
Seperti punggung rindu akan bulan	mengharapkan sesuatu yang tidak mungkin diperoleh
Seperti rusa masuk ke kampung	berasa hairan dan tercengang-cenggang apabila berada di tempat yang baru
Seperti tikus jatuh di beras	memperoleh kekayaan yang tidak diaangka-sangka
Seperti ular kena palu	jalan atau bariaan yang bengkok-bengkok

Pilih peribahasa yang sesuai untuk diaikan di tempat kosong.

1 Pak Leman setup hari untuk mencari rezeki.

- A ringan tulang
- B tulang belakang
- C membanting tulang
- D curi tulang

2 Kami sekeluarga akan ke Pulau Redang pada hujung tahun ini.

- A ada angin C cakap angin
- B makan angin D atas angin

3 Pasangan pengantin itu sama cantik dan sama padan bagai

- A bulan dipagar bintang
- B delima merekah
- C pinang sebelah
- D pinang dibelah dua

4 Kejayaan anak Pak Malik meraih Hadiah Cemerlang Universiti menjadi orang kampungnya.

- A buah mulut    C buah tangan  
B bush hati     D campur tangan

11 Pegawai atasan di syarikat Amran bekerja memberi kepadanya, sama ada meningkatkan prestasi kerja atau berhenti kerja serta-merta.

- A kata putus    C kata dua  
B kata sepakat   D pembuka kata

6 Tentu ada di kalangan kamu yang kalau tidak masakan berita itu tersebar luas.

- A berat mulut            C mulut tempayan  
B bawa mulut            D mulut murai

7 "Jangan jadi seperti semasa tiba di rumah Mak Cik Timah nanti," pesan emak kepada kami.

- A kera mendapat bunga  
B lipas kudung  
C kera kena belacan  
D kutu embun

Mangsa-mangsa banjir itu ..... untuk menyelamatkan harta-benda mereka .

- A mencari jalan    C membuka jalan    B meminta jalan    D memintas jalan

9 "Beberapa biji durian gugur setibanya saya di rumah Ali. .... ini," kata Razali. betul saya ha

- A Langkah seribu  
B Langkah kanan  
C Langkah pendek  
D Langkah panjang

10 "Maafkan saya kerana tidak dapat menghadiri majlis awak semalam. Saya berharap agar awak tidak , ..... kata Encik Razali.

- A sakit hati        C kecil hati  
B rendah hati     D ada hati

"Nampaknya kita terpaksa ..... kerana makanan tinggal sedikit," kata Sad kepada ahli-ahli rombongan pengakap itu.

- A berhati waja    C makan hati  
B ikat perut     D jalan buntu

Peperiksaan hampir sebulan saja lagi.Semua pelajar ..... masing-masing

- A memeras keringat  
B membuka langkah  
C memeras ugut  
D memeras otak

Tiada gunanya ..... dengannya kerana jarang-jarang sekali dia mengalah.

- A bertikam lidah    C lidah biawak  
B bermuka dua     D bertikam keria

Kereta itu terpaksa dihantar ke bengkel setelah gagal dibaiki oleh Manan. Tindakan Manan adalah seperti

- A gergaji dua mata  
B kera mendapat bunga  
C kaca terhempas ke batu  
D tikus membaiki labu

15 Janganlah kamu berasa ..... kejayaan Maria. Kamu juga boleh berjaya sekiranya kamu berusaha sepertinya.

- A putih hati        C bulat hati  
B iri hati            D besar hati

16 Memberi nasihat kepadanya adalah ..... kerana dia langsung tidak mahu mendengarnya.

- A seperti hujan jatuh ke pasir

- B seperti embun di hujung rumput
- C seperti cicak makan kapur
- D seperti pahat dengan penukul

17 *Projek gotong-royong* membaiki jambatan itu masih belum dapat diaipkan mengikut jadual kerana kesemua ahli bekerja

- A seperti lipas kudung
- B bagai melepaskan batuk di tangga
- C seperti kerbau dicucuk hidung
- D seperti si buta kehilangan tongkat

18 Bunyi tembakan di dalam cerita peperangan itu .....

- A seperti bertih digoreng
- B seperti api dalam sekam
- C seperti cacing kepanasan
- D seperti kaca terhempas ke batu

Azman Adnan adalah pemain bola sepak yang lincah. Dia ..... Ketika mengelecek lawannya.

- A seperti kumbang putus tali
- B seperti kumbang terlepas
- C seperti lipas kudung
- D seperti anjing terlepas

20 Semenjak ketiadaan ayah, abanglah yang menjadi ..... keluarga kami.

- A anak emas
- B tulang belakang
- C anak angkat
- D membanting tulang

#### IMBINGAN BESTARI

Antonim

Aa

abadi sementara abai acuh; peduli adab

beradap biadap ajak

mengajak menghalau; mengusir alah menang alir

mengalir bertakung am khas; khusus aman huru-hara; kacau-bilau amanah curang angguk geleng

mengangguk menggeleng ash palsu; tiruan arif bodoh; jahil, tolol awas cuai; lalai atur

teratur bersepah; berselerak

azab nikmat

Bb

bahagia sengsara

kebahagiaan penderitaan; kesengsaraan

berbahagia menderita bahaya

berbahaya selamat bakal bekas bakhil pemurah bangga malu

membanggakan memalukan bangkang

membangkang menyokong; mencadangkan Bantu

membantu membiarkan baring

berbaring bangkit; bangun baru lama; usang basmi 108

membasmi memelihara; mempertahankan

bawa

membawa meninggalkan bazir

membazir berhemat; berjimat

membazirkan menghematkan; menjimatkan bebas terbelenggu; terikat; terkawal; ter

kongkon g

membebaskan membelenggu; mengawal;

mengongkong; mengikat beku cair

membekukan mencairkan belah

berbelah bercantum

membelah mencantumkan bengkalai

terbengkalai selesai; siap berani gentar; takut beri

member! menerima berkas  
memberkas melepaskan beta  
berbeza sama; serupa biadap beradap; sopan bina  
membina membinasakan; merobohkan;  
meruntuhkan biaing senyap; sepi; sunyi boros cermat; hemat; jimat bujur  
membujur melintang buka  
membuka menutup buncit kempia

Cc

cabut  
mencabut menanam; mencacakkan cacat sempurna campak  
mencampakkan memungut; mengutip cantum  
bercantum berasing; berpiaah cedera pulih; sembuh cegah  
mencegah menggalakkan cemar bersih  
cerah gelap; kabur  
cerdik bodoh; dungu; tolol  
cermat boros; cuai

II

ikhlas curang; pura-Aura  
imaginasi kenyataan  
ingkar  
mengingkari mematuhi; mentaati; menuru iai kulit iatirahat  
beriatirahat bekerja; ~ertugas

ii

jaga tidur  
jahat balk  
jajah  
menjajah memerdekakan  
terjajah merdeka jalan  
berjalan berhenti janda duda jasmani rohani jays  
berjaya gagal; kandas jelma  
menjelma menghilang jernih keruh jimat boros juta wan fakir

Kk

kabur jelas; terang  
kahwin  
berkahwin bercerai kalah menang karam terapung; timbul kawan lawan; musuh kebal lut kejam adil;  
berperikemanusiaan kelu lancar kemarau hujan; tengkujuh kembali pergi kembang kuncup kembang  
kempia kancang perlahan keras lembik; lembut

kerat

mengerat menyambung keruh jernih kesat licin ketara kabur; samar-samar ketat loqgar ketua  
pengikut kilau  
berkilau malap; suram kota desa; kampung kuala hulu kukuh lemah kusut kemas; rapi kutuk  
mengutuk memuji; menyanjung

LI

laba kerugian  
berlaba berugi laki-laki perempuan lalai awas; waspada lanjut singkat lapang sempit laung  
melaung berbiaik lawan kawan; sahabat layu segar lebar sempit lekas lambat lekat  
melekat lekang; tanggal lena sedar  
terlena terjaga lengang sibuk lintang  
melintang memanjang; membujur lokek pemurah luas sempit lulus gagal lunak keras lurus bengkok

Mm

mahal murah majikan pekerja makan minum makmur melarat; meleset malang bertuah  
malapetaka tuah  
malas rajin  
maju mundur  
manusia binatang  
marak padam  
masam mania

masin tawar  
megah aib; malu  
merdu garau; parau; sumbang  
mesra renggang; sombong  
mewah melarat; menderita; miakin  
mirip berbeza; berlainan  
moden kolot; kuno  
muncul hilang; lenyap; lesap  
mungkir  
memungkiri menepati; menunaikan

Nn  
nafi  
menafikan mengakui; mengiakan nganga  
ternanga tertutup nipia tebal nyata kabur

Oo  
olok  
olok-olok sungguh-sungguh

padam bernyala  
pahit mania  
pakai  
memakai menanggalkan palsu asli; benar; tulen pangs dingin; sejuk pangkal hujung papa kaya  
pasang surut patuh ingkar payah mudah; senang pejam celik pelik biasa pendek panjang penuh  
kosong perang  
berperang berdamai perlahan cepat  
pilu gembira; riang  
pipih bulat  
piaah  
berpisah bertemu  
pucat berseri; garang  
pulihan sakit; tenat  
puncak dasar  
pupus utuh  
pusat cawangan  
putus  
terputus bercantum; bersambung

Rr  
racun madu; penawar  
rapat jarang; renggang  
rapi berselerak; bersepah  
reda kencang;lebat  
rela enggan  
rendam  
merendam menjemur rindu bend

SS  
sah batal  
sakit sembuh  
saksama zalim  
sama berbeza; berlainan  
sangkal  
menyangkal mengakui; mengiakan; meng  
ikut; menurut sangsi yakin sayang benci sedar lalai; pengsan sedih gembira sedut  
menyedut menghembus segar layu selesai terbengkalai; terhenti senyap biaing; riuh sepi biaing; riuh  
setia derhaka simpan  
menyimpan membuang sokong  
menyokong membangkang; membantah sombong ramah sopan biadap sukacita dukacita

surai

bersurai berhimpun surut pasang susun

bersusun berselerak; bersepah syak percaya; yakin syurga neraka

Tt taat derhaka

mentaati menderhaka tajam tumpul takut berani tampan hodoh tangkap

menangkap melepaskan tanya

bertanya menjawab tarik

menarik menyorong tawan

menawan membebaskan tegak condong tegang kendur tegah

menegah membenarkan; menyuruh tekun malas; sambil lewa telan

menelan meluahkan tenggelam timbul tenteram bimbang; kacau; riaau tewas menang timbus

menimbus menggali; mengorek tulen palsu; tiruan tunggal banyak; jamak tutup

menutup membuka

Sinonim

Aa abai cuai; lalai

mengabaikan melalaikan; membiarkan

mencuaikan adu

beradu berlaga; bersabung; bertandih

tidur (digunakan untuk raja-raja)

il

Mal berkelok-kelok; berombak-ombak; keriting **ikhlas** jujur; tulus **ikrar** janji; pengakuan; sumpah **ikut**

turut; bersama-sama **mengikuti** mematuhi; menganut; mengiring;

meniru; menurut

**ilmu** kepandaian; pengetahuan

**indah** cantik; molek; permai

**ingkar** mungkir

**mengingkari** memungkiri; menafikan;

menyangkal

**irama** rentak; tempo

**berirama** berentak; bertempo

iai intiaari; kandungan; muatan; pati

**izin** kebenaran; membenarkan

**mengizinkan** memperkenankan

ii **jaga** bangun **berjaga** berkawal **berjaga-jags** berhati-hati; berwaspada **menjaga** memelihara;

mengasuh; mengawal; mengawasi **menjagakan** mengejutkan; menggerakkan **jajah menjajah**

menaklukkan; menguasai **jalin berjalin** beranyam; berkaitan **menjalin** menganyam; mengarang;

mengatur; mengeratkan; menyusun **jangkit berjangkit** menular; merebak **kejangkitan** ketularan

**menjangkiti** menulari **menjangkitkan** menularkan; merebakkan **jarang** bersela; renggang **jati sejati**

asli; sebenarnya; tulen **jawab** sahut **berjawab** berbalas **menjawab** membalas; menyahut **jaya**

kemenangan **berjaya** berhasil; menang **kejayaan** kemajuan; kemenangan **jejak** bekas; kesan **jelak**

bosan; jemu; muak **jelita** cantik; lawa; mania; molek

**jemput**

**jemputan** ajakan; undangan

**menjemput** mencekut; mengajak;

mengundang; menyambut

**jerat** jebak; perangkap

**jerumus**

**menjerumuskan** mencelakakan; menjatuh

kan; menyesatkan

**judul** tajuk

**jumpa**

**berjumpa** bersua, bertemu

**menjumpai** mendapati; menemui; meng

alami

**perjumpaan** pertemuan

Kk **kabul** diluluskan; diperkenankan; diaetujui;

tercapai

**kabur** kelam; pudar; samar  
**kaedah** cars; hukum; prinsip; peraturan  
**kala** mass; ketika; waktu  
**berkala-kala** sekahsekali; terkadang-kadang  
**kampung** desa  
**berkampung** berhimpun; berkumpul **kawan** kelompok; kumpulan; rakan; sahabat; teman  
**kecai**  
**berkecai** hancur; remuk  
**kecewa** gagal; hampa  
**kecundang** kalah; tewas  
**kekal** abadi  
**kelahi**  
**berkelahi** berbalah; bergaduh; bertengkar  
Was darjah; pangkat; tingkatan; jenia  
**kembali** batik; lagi; pulang; semula  
**mengembalikan** memulangkan; memulihkan  
**kena** berpadanan; berpatutan; cocok; sepadan; sesuai  
**kenan**  
**berkenan** gemar; sudi; suka  
**memperkenankan** membenarkan; mengizinkan; menyetujui  
**kendali**  
**mengendalikan** memimpin; mengekang; mengurus; mentadbirkan  
**kental** pekat  
**kerenah** kemahuan; ragam  
**kesan** akibat; jejak; tanda  
**khazanah** perbendaharaan  
**kikia**  
**mengikia** menghapuskan; menghilangkan; meluputkan  
**kongkong** belunggu; pasung  
**mengongkong** memasung; membelunggu  
**kotor** cemar; keji  
**kuno** lama; tua  
**kurnia** anugerah  
**kusut** bersimpul-simpul; kacau; rumit  
**laba** faedah;guna;keuntungan  
**lands**  
**melanda** melanggar; merempuh  
**landas** alas; lapik  
**langsai** tunas; selesai; terbayar  
**lanjut** lama; panjang  
**lapor**  
**melaporkan** memberitahukan; mengadakan  
**lawat**  
**melawat** berkunjung; berziarah  
**lazat** enak; sedap  
Walk  
**meledak** meletup; meletus  
**lempar**  
**melempar** melontar; membaling  
**lengkap** cukup  
**lengkuk** belok; kelok; keluk; lengkung  
**letih** lenuh; lesu; litak; penak  
**liku** kelok; selekoh  
**lincah** cergas; pantas; tangkas  
**lompat** loncat; lonjak  
**longgok** timbun; tompok  
**tusk** kurang; susut  
tut mempan; telap

MM

**mahu** hendak; rela; sanggup  
**kemahuan** kehendak; keinginan  
**makam** kubur  
**makbul** kabut; terkabul; diperkenankan  
**maklumat** keterangan; pengetahuan  
**malap** muram; kusam; lesam; redup; suram  
**marsh** berang; gusar; meradang  
**maruah** kehormatan  
**maul** kematian  
**melarat** miakin; sengsara  
**meleset** jatuh; merosot; mundur; tergelincir  
**mendung** muram; redup; suram  
**mewah** makmur  
**miaal** contoh; ibarat; umpama  
**mogok** berhenti; rosak  
**muafakat** sepakat; setuju  
**muak** bosan; jemu; loya; mual  
**muktamad** pasti; tetap



**mundur** surut; terkebelakang; undur  
**muslihat** helah; siasat; taktik; tipu daya  
**musnah** binasa; rosak  
**mustahak** penting; perlu

Nn

**nafi**

**menafikan** mengingkari; menidakkan

**nahas** kecelakaan; kemalangan; kesialan;  
matanj

**nasib** takdir; untung

**nasihat** ajaran; pelajaran; peringatan; petunjuk  
teguran

Mat hajat; kehendak; maksud; nazar

Oo

**oleh**

**beroleh** mendapat; menerima

**memperoleh** mencapai; mendapat

**oleh-oleh** bush tangan

**perolehan** hasil; pendapatan

**olok**

**berolok-olok** bermain-main; bergurau; ber  
senda

pp

**padan** banding; cocok; imbangan; sesuai; tarp

**padu** kuat; kukuh; padat; pejal; teguh

**palu**

**memalu** memukul; menghentam

**pamer**

**memamerkan** memperagakan; memper  
lihatkan; mempertunjukkan; menggayakan

**pangkat** kedudukan; taraf; tingkat

**panjang** lanjut

**berpanjangan** berterusan; berlanjutan

**sepanjang** sejauh

**pantas** cekatan; cepat; laju; layak; lekas

patut; sesuai; tampan; kacak; segar

**patuh** menurut; last

**pawang** bomoh; dukun **pedoman** panduan **pelopor** pengasas; perintia **penuh** lengkap; padat;  
tumpat **perah memerah** memeras; meramas **perenggan** batas; penggal; sempadan **perihal**  
keadaan; kejadian; laku; periatywa **periksa memeriksa** meneliti; mengkaji; menyelidik **peringkat** had;  
tahap; tingkat **permai** cantik; elok; indah **peroi** gembur **perwira** berani; gagah; pahlawan; **pinda**  
**meminda** membaiki; membetulkan, mengubah **prinsip** asas; dasar; pegangan **projek** rancangan

Rr **radas** perkakas **ragu-ragu** bimbang; sangsi; syak; waswas **ramai** bising; giat; riuh-rendah; sibuk  
**rapi** beres; bersih; elok; kemas; teratur; tersusun; tertib **rata** datar **meratakan** mendatarkan **serata**  
seantero; segenap; seluruh **rayu merayu** memujuk **rayuan** permohonan; pujukan **rendang** lebat;  
rimbun **renggang berenggang** berantara; berjauhan; berpiaah **resam** kebiasaan; tabiat **rezeki**  
nafkah; pendapatan; penghidupan **riaiko** bahaya; kerugian **rungut merungut** berleter; bersungut

Ss

**sabung bersabung** beradu; berlaga; berlawan, bertempur; bertarung sah benar; nyata **sambut**

**menyambut** membalas; menerima; men

jawab; menyongsong **sampai** tiba **sanggup** mampu; rela; sedia; sudi **sayu** dukacita; hiba; pilu;

rawan; sedih **sebat**

**menyebat** memukul; merotan **segar** sihat; nyaman **sejahtera** aman; selamat; sentosa **selenggara**

**menyelenggarakan** memelihara; mengerjakan.

kan; mengurus; merawat

**seleweng**

**menyeleweng** menyimpang **semerbak** harum; wangi **senget** condong; miring **sengketa** perbalahan; perbantahan; perteng

karan; perseliihan; pertikaian **sengsara** menderita; susah **sepatu** kasut **serbu**

**menyerbu** melanggar; menyerang **serentak** bersama-sama; serempak **sesak** penuh; sempit; tersekat; tersumbat **silap** keliru; salah **singkir**

**menyingkir** menepi; mengelak; menghindar **siaa** baki; lebihnya sua

**bersua** berjumpa; bertemu **sumber** asal; punca

Tt **tact** patuh; setia **tadbir**

**mentadbirkan** memerintah; mengatur;

mengelolakan; mengurus **takjub** hairan; kagum **tamadun** kebudayaan; kemajuan; peradaban

**tanggung**

**bertanggung-tanggung** berlama-lama;

berlambat-lambat; berlengah-lengah

**menangguhkan** menunda **taraf** darjat; kedudukan; martabat; mutu

**setaraf** sederajat; setara **tats tertib** diaiplin; peraturan **tebal** lebat; padat; tumpat **tegas** jelas; nyata; tentu; tepat; terang

**menegaskan** menerangkan; menjelaskan

**tegur**

**menegurkan** menasihati; mencela; mengkritik; menyapa

**tekad** azam; kehendak; kemahuan

**bertekad** berazam; bermaksud; berniat

**telatah** gerak-geri; kelakuan; perangai; tingkah laku

**tembung**

**bertembung** berlanggar; bertemu; ter serempak

**tempang** capik; pincang

**tenaga** daya; kekuatan

**bertenaga** berdaya; giat; kuat

**tenteram** aman; sentosa; tenang

**terbit**

**menerbitkan** membangkitkan; mengeluarkan; menghasilkan; menyiarkan

**tetangga** jiran

**timpal**

**setimpal** sebanding; seimbang; setimbang

Uu

**ucap**

**berucap** bercakap; bersyarah

**mengucapkan** melafazkan; menyebut

**ucapan** pidato; sebutan

**ulas**

**mengulas** mengupas; mentafsirkan

**urus**

**mengurus** membereskan; memelihara;

mengatur;

mengusahakan;

menyelenggarakan;

menyelesaikan

**usap**

**mengusap** membelai; mengesat; mengurul

**utus**

**mengutus** mengirim

**utusan** wakil

WW **wajar** patut; sesuai **wajib** mesti; perlu **waktu** kesempatan; ketika; masa; peluang;

tempoh **warkah** surat **warts** amanat; berita; pesanan **watak** sifat **watan** tanah air **wau** layang-layang

YY

**yakin** pasti; percaya

Z

**zalim** bengia; kejam

**zaman** mass; tempoh

zat unsur

**A. Pilih lawan kata bagi kata yang bergaris.**

- 1 Musim kemarau melanda negeri-negeri di pantai barat.  
A dingin            C tengkujuh  
B lembab            D berangin
  
- 2 Syarikat itu banyak memperoleh laba      pada tahun lalu.  
A kemerosotan    C keuntungan  
B kerugian        D pengurangan
  
- 3 Tiba-tiba saja lelaki itu lenyap daripada pandangan kami.  
A ada    C hampir  
B bangkit        D muncul
- 4 Suasana di Hentian Pudu Raya sibuk      sekali.  
A lengang        C sunyi  
B diam    D aman
  
- 5 Dia menatikan tuduhan yang dilemparkan kepadanya itu.  
A merelakan    C membiarkan  
B mengiakan    D menyanjung
  
- 6 Wajah datuk pucat sejak demam dua hari lalu.  
A elok  
B berseri  
C gelap  
D garang

2 Tanda Baca  
2.1 Tanda Titik

Tanda titik digunakan...	Contohnya
(a) pada akhir ayat yang bukan pertanyaan atau seruan	(a) Kereta ini baru dibeli. (b) Esok ibu akan ke Kuala Lumpur.
(b) pada akhir singkatan nama orang	Y.A.B. (Yang Amat Berhormat), En. (Encik)
(c) sebelum tanda penutup kata (") dalam cakap ajuk	Kata kakak, "Bunga itu sudah layu."
(d) untuk menunjukkan angka perpuluhan	5.4, 30.2, 1 19.8

2.2 Tanda Koma (,)

Tanda koma digunakan...	Contohnya
(a) bagi mengasingkan kata yang berturut-turut dalam satu ayat	(a) Ibu membeli ikan, sayur, dan daging. (b) Abu, Kumar, dan Zaidi pergi ke Muar.
(b) di belakang kata seru	(a) Amboi, merahnya baju kamu! (b) Eh, Azmi rupanya!
(c) untuk menandakan tempat berhenti sebentar.	Berikan surat ini kepada ibumu, Ali.
(d) di belakang kata penghubung pada awal ayat	... Oleh sebab itu, awak diminta hadir. ... Jadi, awak tidak mengaku bersalah?
(e) untuk memiaahkan unsur-unsur	Rumah itu besar, tetapi tidak cantik

dalam ayat yang berbeza-beza	Katakan saya ke Bandar, jika dia datang.
(f) sebelum tanda pembuka kata (") dan penutup kata (") dalam cakap ajuk	Ravi berkata, "Ini suratnya, encik." "Terima kasih," jawab Encik Abu.

### 2.3 Tanda Tanya (?)

Tanda tanya digunakan...	Contohnya
(a) pada akhir ayat tanya	Bilakah adik kamu akan bersekolah?
(b) pada akhir ayat tanya sebelum tanda penutup kata (")	"Apa yang kamu lihat?" tanya Jimmy.

### 2.4 Tanda Seru (!)

Tanda seru digunakan...sesudah pernyataan yang berupa seruan, perintah, atau rasa emosi yang kuat

- Contohnya
- (a) Wah, perbuatan awak sudah melampau !  
(b) Siapkan kerja itu segera!

### 2.5 Tanda Titik Bertindih (:)

Tanda titik bertindih digunakan...

- (a) pada akhir sesuatu pernyataan apabila diikuti oleh rangkaian

Contohnya

Barang-barang yang perlu dibawa adalah seperti berikut: parang, sabit, dan cangkul

- (b) untuk memberi penjelasan atau memperkenalkan sesuatu

### 2.6 Tanda Koma Bertitik (;)

Tarikh: 3 April 2000

Masa: 2.00 petang

Tempat: Bilik Gerakan

Tanda koma bertindih digunakan	Contohnya
(a) untuk memisahkan bahagian-bahagian ayat yang sejenia dan Setara	Giginya sakit; dia tidak mahu ke klinik.
(b) pada baris pertama pantun dua Erat	Ada ubi ada Batas; Ada budi ada balas.
(c) pada baris kedua pantun empat Kerat	Kalau ada jarum patah, Jangan diampun di dalam peti; Kalau ada silap dan salah, Jangan diampun di dalam hati.

### 2.7 Tanda Sempang (-)

Tanda sempang digunakan

- (a) untuk menyambungkan kata yang diulang dan kata ganda  
(b) untuk merangkaikan:  
i se- dengan kata yang berikutnya yang dimulai dengan huruf besar

Contohnya

murid-murid, riuh-rendah, se-Malaysia, se-Tanah Melayu

**Tanda sempang digunakan...**

**Contohnya**

## 2 Tanda Baca

### 2.1 Tanda Titik

Tanda titik digunakan...	Contohnya
(a), pada <b>akhir ayat</b> yang bukan pertanyaan atau seruan	(a) Kereta ini barn dibeli. (b) Esok ibu akan ke Kuala Lumpur.
(b) pada <b>akhir singkatan nama</b> orang	Y.A.B. (Yang Amat Berhormat), En. (Encik)
(c) sebelum tanda penutup kata (") dalam cakap ajuk	Kata kakak, "Bunga itu sudah layu:"

(d) untuk menunjukkan angka perpuluhan	5.4, 30.2, 1 19.8
--	-------------------

## 2.2 Tanda Koma (,)

Tanda koma digunakan...	Contohnya
(a) bagi mengasingkan kata yang berturut-turut dalam satu ayat	(a) Ibu membeli ikan, sayur, dan daging. (b) Abu, Kumar, dan Zaidi pergi ke Muar.
(b) di belakang kata seru	(a) Amboi, merahnya baju kamu! (b) Eh, Azmi rupanya!
(c) untuk menandakan tempat berhenti sebentar.	Berikan surat ini kepada ibumu, Ali.
(d) di belakang kata penghubung pada awal ayat	... Oleh sebab itu, awak diminta hadir. ... Jadi, awak tidak mengaku bersalah?
(e) untuk memiaahkan unsur-unsur dalam ayat yang berbeza-beza	Rumah itu besar, tetapi tidak cantik Katakan saya ke bandar, jika dia datang.
(f) sebelum tanda pembuka kata (") dan penutup kata (") dalam cakap ajuk	Ravi berkata, "Ini suratnya, encik." "Terima kasih," jawab Encik Abu.

## 2.3 Tanda Tanya (?)

Tanda tanya digunakan...	Contohnya
(a) pada akhir <b>ayat tanya</b>	Bilakah adik kamu akan bersekolah?
(b) pada akhir <b>ayat tanya</b> sebelum <b>tanda penutup kata (")</b>	"Apa yang kamu lihat?" tanya Jimmy.

## 2.4 Tanda Seru (!)

### Tanda seru digunakan...

#### Contohnya

sesudah **penyataan** yang berupa seruan, perintah, atau rasa emosi yang kuat

(a) Wah, perbuatan awak sudah melampau!

(b) Siapkan kerja itu segera!

## 2.5 Tanda Titik Bertindih (:)

### Tanda titik bertindih digunakan...

#### Contohnya

(a) pada akhir **sesuatu pernyataan** apabila diikuti oleh rangkaian

Barang-barang yang perlu dibawa adalah seperti berikut: parang, sabit, dan cangkul

(b) untuk **memberi penjelasan** atau memperkenalkan sesuatu

Tarikh: 3 April 2000

Masa: 2.00 petang

Tempat: Bilik Gerakan

## 2.6 Tanda Koma Bertitik (;)

Tanda koma bertitik digunakan	Contohnya
(a) untuk <b>memiaahkan</b> bahagian-bahagian ayat yang sejenia dan setara	Giginya sakit; dia tidak mahu ke klinik.
(b) pada baria <b>pertama</b> pantun dua	Ada ubi ada batas;

erat	Ada budi ada balas.
(c) pada baria <b>kedua</b> pantun empat kerat	Kalau ada jarum patah, Jangan diimpun di dalam peti; Kalau ada silap dan salah, Jangan diimpun di dalam hati.

## 2.7 Tanda Sempang (-)

- (a) untuk menyambungkan kata yang **diulang dan kata ganda**
- (b) untuk merangkaikan:  
i se- dengan kata yang berikutnya yang dimulai dengan huruf besar murid-murid, riuh-rendah se-Malaysia, se-Tanah Melayu

Tanda sempang digunakan...	Contohnya
ii. ke- dengan angka	kali yang ke-10,
iii. angka dengan -an	tahun 1960-an
(c) memiaahkan huruf kecil daripada huruf besar	rahmat-Mu, hamba-Nya,  sinar-X

## 2.8 Tanda Petik ("...")

Tanda petik digunakan .	.- Contohnya
(a) untuk mengapit petikan langsung	"Saya belum makan, ibu," kata adik.
(b) pada jadual rencana, karangan, novel, puiai, dan sebagainya	Novel "Esok Masih Ada" memenangi hadiah pertama.

## Pilih kata yang menggunakan tanda baca dan huruf besar dengan betul.

- 1 A "Amboi, manianya air kopi ini?" kata Pak Cik Amir.  
B "Amboi manianya air kopi ini" kata Pak Cik Amir.  
C "Amboi, manianya air kopi ini!" kata Pak Cik Amir.  
D "Amboi! manianya air kopi ini," kata Pak Cik Amir.
- 2 A Skim ini dianjurkan bersama oleh bank bumiputera dan Lembaga Urusan dan Tabung Haji.  
B Skim ini dianjurkan bersama oleh Bank Bumiputera dan Lembaga Urusan dan Tabung Haji.  
C Skim ini dianjurkan bersama oleh Bank Bumiputera dan Lembaga urusan dan tabung haji.  
D Skim ini dianjurkan bersama oleh Bank Bumiputera Dan Lembaga Urusan dan Tabung Haji.
- 3 A "Ani ambilkan saya buku itu?" kata Mimi kepada Aini.  
B "Am, Ambilkan saya buku itu," kata Mimi kepada Ani.  
"Ani! Ambilkan, saya buku itu!" kata Mimi kepada Ani.  
"Am, ambilkan saga buku it u," kata Mimi kepada Ani.

Pengarah Bahagian Sekolah-Sekolah Rendah Encik Raia laa akan melawat ke Melaka.

- B Pengarah Bahagian Sekolah-sekolah Rendah, Encik Raia laa akan melawat ke Melaka.  
C Pengarah bahagian sekolah-sekolah rendah, Encik Raia laa, akan melawat ke Melaka.  
D Pengarah bahagian Sekolah-sekolah Rendah, Encik Raia laa, akam melawat ke Melaka.

5 A Hei, jangan usik benda itu berbahaya.

- B Hei, jangan usik benda itu, berbahaya!  
C Hei, jangan usik benda itu, berbahaya?  
D Hei jangan usik benda itu, berbahaya!

6 A Murid-murid riuh rendah, apabila keputusan diumumkan.

- B Murid-murid, riuh-rendah apabila keputusan diumumkan.  
C Murid-murid riuh-rendah apabila keputusan diumumkan.  
D Murid-murid, riuh-rendah apabila keputusan diumumkan.

7 A "Jangan bermain di tepi longkang," jerit Shima.  
 "Jangan! Bermain di tepi longkang," jerit Shima.  
 "Jangan bermain di tepi, longkang," jerit Shima.  
 "Jangan bermain, di tepi longkang," jerit Shima.

8 A "Bilakah Encik Nordin akan sampai, Daud?" tanya Nizam.  
 B "Bilakah Encik Nordin akan sampai Daud?" tanya Nizam.  
 C "Bilakah Encik Nordin akan sampai! Daud?" tanya Nizam.  
 D "Bilakah Encik Nordin akan sampai! Daud," tanya Nizam.

9 A Abang, saya adalah pegawai di dewan bahasa dan pustaka.  
 Abang, saya adalah Pegawai di Dewan Bahasa dan Pustaka.  
 C Abang saya, adalah pegawai di Dewan Bahasa dan Pustaka.  
 D Abang saya adalah pegawai di Dewan Bahasa dan Pustaka.

10 A Sudah setahun, ayah melanggan Akhbar Berita Harian.  
 B Sudah setahun ayah melanggan "Akhbar Berita-Harian".  
 C Sudah setahun, ayah melanggan akhbar Berita Harian.  
 D Sudah setahun ayah melanggan akhbar Berita-Harian.

11 A Sajak "Air Mata Ibu" sudah kamu baca  
 B Sajak "Air Mata Ibu" sudah kamu bac,  
 C "Sajak Air Mata Ibu" sudah kamu bac  
 D "Sajak, "Air Mata Ibu" sudah kah baca?"

12 A "Zaki, jika Osman datang berikan sut ini kepadanya?" Kata Encik Badrul.  
 B "Zaki! jika Osman datang, berikan sup ini kepadanya?" kata Encik Badrul.  
 "Zaki! jika Osman datang berikan sm ini kepadanya," kata Encik Badrul.  
 "Zaki, jika Osman datang, berikan sm ini kepadanya," kata Encik Badrul.

13 A Tetamu yang tidak hadir di majlia i ialah Encik Nathan, dan iaterinya, Enc Fuad, dan Puan Leslie.  
 B Tetamu yang tidak hadir di majlia i ialah Encik Nathan dan iaterinya, Enc Fuad dan Puan Leslie.  
 Tetamu yang tidak hadir di majlia i ialah Encik Nathan dan iaterinya, Enc Fuad, dan Puan Leslie.  
 D Tetamu yang tidak hadir di majlia i ialah Encik Nathan, dan iaterinya, Enc Fuad, dan Puan Leslie.

14 A Buku "gagak dengan takarnya" berharga, RM3.00.  
 B Buku "Gagak dengan Takarnya" berharga RM3.00.  
 C Buku, "Gagak dengan Takarnya" berharga RM3.00.  
 D Buku "Gagak Dengan Takarnya" berharga RM3.00.

15 A Semalam Menteri Besar Kedah, tm menjayakan gotong-royong di Kampu Bukit tinggi.  
 B Semalam, Menteri Besar Kedah, tm menjayakan gotong-royong di Kampu Bukit tinggi.  
 C Semalam, Menteri Besar Kedah, tm menjayakan gotong-royong di Kampu Bukit Tinggi.  
 D Semalam Menteri Besar Kedah, tug menjayakan gotong-royong, di Kampu~ Bukit Tinggi.

**A. Iai tempat kosong dengan kata bilangan yang sesuai.**

empat	setup	ribuan
beberapa	setengah	semua
kedua dua	berminggu-minggu	
pertama	berapa	

1 penonton membanjiri Stadium Nasional Bukit Jalil.  
 2 belah pihak yang bertelagah itu tidak mahu mengalah.  
 3 kali saya menjejakkan kaki ke Kelantan.  
 4 orang muridkah yang menyertai rombongan itu?  
 5 Encik Murad mempunyai orang anak lelaki.  
 6 orang peserta tidak dapat meneruskan perlumbaan itu.  
 7 hari ayah menghantar adik ke sekolah.

8 Rumah Fauziah kira-kira kilometer dari sini.

9 Sudah lamanya usaha dijalankan untuk mencari budak yang swat di hutan itu.

10 "Jangan makan kuih itu, tinggalkan sedikit untuk adik kamu," kata Mak Siti.

**B. Pilih jawapan yang paling sesuai untuk diisikan di tempat kosong di bawah ini.**

murid harus mematuhi peraturan sekolah.

A Setengah      C Setiap

B Ribuan          D Beberapa

2            Sudah lamanya pekerja itu melancarkan mogok.

A berhari-hari

B ribuan

C beberapa

D setengah

3            Datuk terpaksa memakai cermin mata kerana      matanya kabur.

A setiap              C kedua-dua

B ketiga-tiga      D semua

4 Adik sudah makan -kek itu.

A sebahagian

B setengah-setengah

C semua

D beberapa

buah lori yang bertembung itu mengalami kerosakan yang teruk.

A Setengah

B Setengah-setengah

C Pertama

D Kedua-dua

Keadaan pads minggu persekolahan sibuk sekali. Oleh sebab itu, murid-murid diminta membuat kerja

A pertama...masing-masing

B setiap...masing-masing

C satu...semua

D pertama...seluruh

Setelah kali berusaha, akhirnya Rush berjaya juga.

A tiga-tiga

B ketiga

C beberapa

D masing-masing

8. kerja mesti kita lakukan dengan ikhlas," kata Ustaz Sani.

A Setengah

B Setengah-setengah

C Setiap

D Beberapa

Cikgu Karim meminta      peserta masuk ke khemah

A beberapa...semua

B semua...kedua-dua

C setengah-setengah...dua

D setiap... masing-masing

10          perjumpaan telah diatur untuk menyelesaikan perbalahan antara belah pihak.

A Setiap...dua

B Suatu...kedua-dua

C Beberapa...setiap

D Semua...setiap

**4 Penjodoh Bilangan**



1. Penjodoh bilangan digunakan **sebelum** sesuatu kata atau nama yang menunjukkan jumlah atau bilangan.
2. Kadangkala kata bilangan diaertai penjodoh bilangan seperti batang, buah, ekor, orang, dan sebagainya.
3. Senarai penjodoh bilangan, penggunaannya, dan contohnya adalah seperti yang berikut:

<b>Penjodoh Bilangan</b>	<b>penggunaannya</b>	<b>Contohnya</b>
angkatan	untuk sekumpulan manusia atau benda	kapal, tentera, pelukia, penulia
baria	untuk kedudukan benda/manusia yang berbaria	orang, kedai, rumah, pokok, tuliaan, ayat, meja, kerusi
batang	untuk menunjukkan benda-benda yang panjang	sungai, lilin, galah, tiang, pen, pokok, gigi, tongkat, kapur, jambatan, jarum
bentuk	untuk benda-benda kecil yang berkeluk	mats kail, subang, cincin
berkas	untuk benda-benda yang diikat bersama-sama	kunci, lidi, kayu
bidang	untuk benda-benda yang terbentang luas	tanah, kain, sawah, permaidani, layar, kebun, tikar
biji	untuk jenia bush, sayur-sayuran, dan benda-benda yang kecil	labu, lobak, kubia, terung, bola, cawan, guli, belon, ketupat, batu, telur, gelas