

Bahagian A: (10 markah)

Pilih perkataan seerti/seiras maknanya dengan perkataan yang bergaris bawah bagi setiap item di bawah ini.

1. Zaki menyimpan wang pemberian bapanya.

syiling
nota
duit
kantung

2. Kakak sangat rajin belajar.

tangkas
malas
tekun
ghairah

3. Emak sidai kain yang telah dicuci.

angkat
lipat
gosok
jemur

4. Zarinah susun buku-bukunya di rak-rak.

pegang
atur
angkat
buang

5. Dia suka makan soto ayam.

semayam
gigit
beradu
santap

Bahagian B: (10 markah)

Pilih perkataan berlawan/berpasang maknanya dengan perkataan

yang bergaris bawah bagi setiap item.

1. Budak perempuan itu sangat bijak.

hodoh
bodoh
kuat
cepat

2. Siti meminta izin ibu bapanya untuk pergi ke perpustakaan.

larang
hantar
henti
mohon

3. Itu bukan tandas wanita.

teruna
budak
orang
lelaki

4. Orang tua itu gemar melihat matahari terbit.

terbenam
senget
tegak
timbul

5. Adik menangis kerana dia lapar.

haus
kenyang
hangat
sempit

Bahagian C: (10 markah)

Pilih penjodoh bilangan yang sesuai bagi setiap item di bawah ini.

1. Datuk berjalan dengan menggunakan se_____ tongkat.

pucuk
keping
baris
batang

2. Adik terjumpa se_____ cincin.

bentuk
pasang
ketul
buah

3. Di dalam peti itu ada se_____ cengkerik.

orang
biji
ekor
helai

4. Saya menghadiahkan ibu se_____ bunga mawar.

ulas
butir
tandan
tangkai

5. Dia ambil se_____ telur dari peti sejuk.

bidang
butir
utas
bilah

Bahagian D: (10 markah)

Pilih kata hubung yang sesuai bagi setiap item di bawah ini.

1. Dia bersiul _____ berjalan menuju ke kedai.

walaupun
sambil
dengan
supaya

2. Dia berjalan terhincut-hincut _____ kakinya sakit.

sungguhpun
hingga
kerana
dan

3. "Sama ada pindah _____ tidak, kita akan tetap bersahabat,"
kata Meiyi kepada Maimun.

atau
jika
semasa
serta

4. Dia pergi memancing dari pagi _____ petang.

serta
supaya
walaupun
hingga

5. "Saya akan menelefon awak _____ saya merubah fikiran,"
kata Osman kepada Govin.

semasa
jika
atau
namun

Bahagian E: (10 markah)

Pilih peribahasa yang sesuai bagi setiap frasa yang bergaris bawah di dalam setiap item di bawah ini.

1. Salmah sentiasa berpayung kerana dia tidak tahan panas.

panas baran
telinga nipis
lidah biawak
puteri lilin

2. Pelajar baru itu tidak disukai oleh kawan-kawannya kerana dia

tidak suka bercampur gaul dengan orang lain.

jinak-jinak merpati
muka tembok
kepala batu
kera sumbang

3. Ibu saya tidak dapat melihat pada waktu senja.

putih mata
rambang mata
rabun ayam
mata keranjang

4. Setelah bertahun-tahun dia bekerja kuat, akhirnya dia dapat mengecap hasilnya.

makan angkat
mandi peluh
mandi kerbau
makan suap

5. Pak Ismail kaya tetapi dia kedekut.

tangkai jering
kecil hati
ringan tangan
malu-malu kucing

Bahagian F: (10 markah)

Pilih kata gandaan yang sesuai bagi setiap item di bawah ini. Kemudian, tulis abjad pilihan kamu itu di dalam ruangan yang disediakan.

a. gelap-gelita	b. simpang-siur
c. pandai-pandai	d. kura-kura
e. sibur-sibur	f. saki-baki

1. dapat hidup di laut dan di darat.

2. Adik tersenyum melihat berterbangan di udara.

3. Anak-anak Cik Mar belaka.
4. Keadaan di dalam rumah usang itu .
5. makanan itu ibu berikan kepada kucing.

Bahagian G : (10 markah)

Berikan kata dasar bagi perkataan yang bergaris bawah di dalam setiap item di bawah ini. Kemudian, tuliskan jawapan kamu itu di dalam ruangan yang disediakan.

1. Emak memakai baju kurung berwarna biru.
2. Bapa Mariam ialah seorang penyajak yang terkenal.
3. Anak kucing itu mati kerana termakan racun tikus.
4. Mereka yang berkemampuan tidak layak menerima bantuan tersebut.
5. Adik saya pandai menyanyi.

Bahagian H : (10 markah)

Tuliskan perkataan yang sesuai bagi setiap tempat kosong di bawah ini.

Siti telah dititah Sultan untuk mencari senjata-senjata sakti bagi menewaskan serangan perompak-perompak yang . Siti segera melaksanakan perintah Sultan berlengah. Dengan menaiki tikar ajaibnya, Siti dibawa ke zaman sedia ada. Dengan bantuan kawan-kawannya, memulakan misinya untuk mencari senjata-senjata .

Bahagian I : (10 markah)

Baca petikan karangan ini dengan teliti. Kemudian, pilih jawapan yang sesuai bagi setiap soalan yang mengikutinya.

Suzana seorang pelajar yang sangat rajin. Setiap kali dia pulang

dari sekolah, Suzana akan menghabiskan kerja-kerja sekolahnya. Kemudian, dia akan mengulang kaji pelajarannya selama satu setengah jam. Selesai belajar, Suzana pun mandi.

Selepas mandi, Suzana makan tengahari. Habis makan, Suzana mencuci pinggan-mangkuk. Kemudian, dia menonton televisyen.

Selepas sembahyang maghrib, Suzana menolong ibunya menyiapkan makan malam.

1. Suzana seorang

pelajar yang lembab.
pelajar sekolah menengah.
pelajar yang sihat.
pelajar yang rajin.

2. Sebelum mengulang kaji pelajarannya, Suzana akan

mandi.
menolong ibu menyiapkan makan tengahari.
menghabiskan kerja-kerja sekolahnya.
menonton televisyen.

3. Berapa lamakah Suzana mengulang kaji pelajarannya?

satu setengah jam
satu jam
pukul satu setengah
setengah jam

4. Apakah yang dilakukan oleh Suzana selepas mandi?

makan malam
makan tengahari
menonton televisyen
mencuci pinggan-mangkuk

5. Apakah yang dilakukan oleh Suzana selepas sembahyang maghrib?

menyiapkan tempat tidur
menonton televisyen
membantu ibu menyediakan makan malam

mengulang kaji pelajarannya

Bahagian J : (10 markah)

Baca cerita ini dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang mengikutinya. Tuliskan jawapan kamu itu di dalam ruangan yang disediakan.

Pada suatu petang, dua orang budak lelaki sedang berjalan pulang dari sekolah setelah menjalani kegiatan luar darjah. Semasa melewati sebuah kawasan semak-samun, seorang daripada mereka iaitu Sazali, ternampak sebuah kereta yang agak remuk. Sazali mengajak kawannya, Adi, untuk menyiasat.

Apabila mereka menghampiri kereta tersebut, mereka terkejut. Mereka ternampak seorang lelaki sedang terbaring bersebelahan dengan kereta itu. Lelaki itu cedera parah.

Sazali merawat lelaki tersebut sementara Adi pergi meminta bantuan. Tidak lama kemudian, sebuah kereta polis dan ambulan pun tiba. Lelaki itu telah dibawa ke rumah sakit. Pihak polis memuji tindakan Sazali dan Adi. Sazali dan Adi berasa sangat bangga.

1. Apakah yang dilihat oleh Sazali dan Adi di dalam semak-samun?
Di dalam kawasan semak-samun, Sazali dan Adi ternampak

2. Apakah yang dilakukan oleh mereka selepas itu?
Selepas itu, mereka

3. Mengapakah mereka berdua terkejut?
Mereka berdua terkejut kerana

4. Apakah yang dilakukan oleh Sazali sewaktu Adi pergi meminta tolong?
Semasa Adi pergi meminta tolong, Sazali

5. Ke manakah lelaki itu dibawa oleh ambulan?
Lelaki itu telah dibawa ke